SERIE:
HERMENÉUTICA BÍBLICA

LIBRO 2

EL CONTEXTO: LA CLAVE PARA COMPRENDER LAS ESCRITURAS

Contexto histórico, cultural, literario y teológico para interpretar fielmente la Palabra de Dios



ROGER D. MUÑOZ

ESCUELA DE BIBLIA, DOCTRINA Y TEOLOGÍA
CRISTO LIBERA GLOBAL THEOLOGICAL INSTITUTE

Serie: Hermenéutica Bíblica

Libro 2

EL CONTEXTO: LA CLAVE PARA COMPRENDER LAS ESCRITURAS

Contexto histórico, cultural, literario y teológico para interpretar fielmente la Palabra de Dios

Roger D. Muñoz

Escuela de Biblia, Doctrina y Teología

Cristo Libera Global Theological Institute

Edición digital gratuita

EL CONTEXTO: LA CLAVE PARA COMPRENDER LAS ESCRITURAS

Contexto histórico, cultural, literario y teológico para interpretar fielmente la Palabra de Dios

Roger D. Muñoz · Editorial Cristo Libera

Este libro se comparte gratuitamente en PDF. Se autoriza su distribución íntegra entre familiares, amigos, congregaciones y grupos de estudio, conservando el nombre del autor y los créditos de la obra.

La venta, la modificación o la reproducción parcial con fines comerciales requieren autorización del titular de los derechos.

Esta edición conserva el prólogo, la introducción, los diez capítulos y los textos complementarios del libro original.

Ministerio Cristo Libera Internacional: www.cristolibera.org

Instituto: www.cristoliberainstitute.org

Campus Virtual: cursos.cristoliberainstitute.org

Contenido

Prólogo 6

Introducción 17

CAPÍTULO 1 EL CONTEXTO INMEDIATO: LO QUE VIENE ANTES Y DESPUÉS 32

La primera protección contra una interpretación equivocada

CAPÍTULO 2 EL LIBRO COMPLETO: PROPÓSITO, ESTRUCTURA Y ARGUMENTO 49

Por qué un pasaje debe entenderse dentro del mensaje total del libro

CAPÍTULO 3 EL CONTEXTO HISTÓRICO 67

El tiempo, los acontecimientos y las circunstancias que rodean el texto bíblico

Contenido · continuación

CAPÍTULO 4 EL CONTEXTO CULTURAL 77
Costumbres, valores, prácticas y formas de vida del mundo bíblico

CAPÍTULO 5 EL CONTEXTO GEOGRÁFICO 86
Lugares, caminos, distancias y territorios que ayudan a comprender el texto bíblico

CAPÍTULO 6 EL CONTEXTO RELIGIOSO 96
Creencias, prácticas y conflictos espirituales del mundo bíblico

CAPÍTULO 7 EL CONTEXTO SOCIAL Y ECONÓMICO 104
Familias, clases sociales, trabajo, pobreza, riqueza y relaciones de poder en el mundo bíblico

CAPÍTULO 8 EL CONTEXTO LITERARIO AMPLIADO 121
Cómo seguir el argumento, reconocer la estructura y respetar la forma del texto

Contenido · continuación

CAPÍTULO 9 EL CONTEXTO CANÓNICO Y TEOLÓGICO 139

Cómo comprender cada pasaje dentro de la historia completa de la revelación de Dios

CAPÍTULO 10 DEL MUNDO BÍBLICO A NUESTRO MUNDO 159

Cómo cruzar correctamente el puente entre el contexto original y la aplicación actual

Conclusión general 178

El contexto protege la verdad

PRÓLOGO

Una frase puede ser verdadera y, sin embargo, ser utilizada para enseñar una mentira.

Una promesa puede proceder de Dios y, sin embargo, ser aplicada a una persona a quien nunca fue dirigida de la manera en que se está usando.

Una historia bíblica puede ser inspirada por Dios y, sin embargo, convertirse en una doctrina equivocada cuando se ignora su propósito.

Un versículo puede ser citado correctamente palabra por palabra y, aun así, ser interpretado incorrectamente.

¿Cómo es posible?

La respuesta está, muchas veces, en una sola palabra:

Contexto.

El contexto es una de las protecciones más importantes que Dios ha colocado alrededor del significado de las Escrituras.

Las palabras no existen solas.

Forman frases.

Las frases forman párrafos.

Los párrafos forman argumentos.

Los argumentos aparecen dentro de libros.

Los libros fueron escritos en circunstancias históricas determinadas.

Sus autores utilizaron idiomas, costumbres, imágenes y formas de comunicación conocidas por sus primeros lectores.

Y cada libro bíblico ocupa un lugar dentro del desarrollo de la gran historia de la redención.

Por eso, interpretar correctamente requiere aprender a mirar alrededor del versículo.

Debemos mirar lo que viene antes.

Lo que viene después.

Quién está hablando.

A quién se dirige.

Qué estaba ocurriendo.

Qué problema se estaba enfrentando.

Qué tipo de literatura estamos leyendo.

En qué momento de la historia bíblica ocurre.

Y cómo se relaciona ese texto con el resto de la revelación.

Este libro nace con un propósito claro:

enseñar al estudiante de la Biblia a recuperar el contexto.

EL PROBLEMA DE UNA GENERACIÓN DE FRASES CORTAS

Vivimos en una época de mensajes rápidos.

Videos breves.

Frases impactantes.

Publicaciones cortas.

Imágenes con una oración.

Fragmentos de predicaciones.

Esta forma de comunicación puede ser útil.

Un mensaje breve puede llevar esperanza.

Un video de pocos segundos puede despertar el interés de una persona por Jesucristo.

Una frase bíblica puede llevar a alguien a buscar más profundamente la Palabra.

El problema comienza cuando nuestra manera de consumir contenido rápido se convierte también en nuestra manera de interpretar la Biblia.

Entonces queremos:

un versículo sin capítulo,

una frase sin argumento,

una promesa sin destinatario,

una profecía sin historia,

una doctrina sin estudio,

una aplicación sin interpretación.

La Biblia puede comunicarse mediante mensajes breves, pero **no debe ser estudiada superficialmente**.

Un predicador puede presentar una verdad en un minuto después de haberla estudiado durante muchas horas.

La brevedad de la comunicación no debe significar pobreza en la preparación.

Ese principio será cada vez más importante para la Iglesia.

EL CONTEXTO NO APAGA EL FUEGO; LO PROTEGE

Existe una falsa idea según la cual estudiar demasiado puede apagar la espiritualidad.

Como si conocer el contexto histórico debilitara la fe.

Como si estudiar la cultura bíblica eliminara la unción.

Como si examinar el argumento de una carta fuera menos espiritual que repetir una frase que nos emocionó.

No es así.

El contexto no destruye el mensaje.

Lo protege.

Cuando estudiamos Filipenses 4:13 dentro de su contexto, el texto no pierde poder.

Gana profundidad.

Pablo no está presentando una fórmula para alcanzar cualquier ambición personal.

Está testificando que Cristo lo fortalece para permanecer fiel en la abundancia y en la necesidad.

Cuando estudiamos Jeremías 29 dentro de su contexto, la esperanza no desaparece.

Se hace más profunda.

Dios habla a un pueblo que enfrentará un proceso largo, pero le asegura que el exilio no tendrá la última palabra.

Cuando comprendemos el contexto, muchas veces descubrimos que el verdadero mensaje es todavía más poderoso que la interpretación popular.

UNA IGLESIA QUE CONOCE EL CONTEXTO ES MÁS DIFÍCIL DE ENGAÑAR

Una congregación que solamente conoce frases bíblicas aisladas puede ser fácilmente manipulada.

Alguien cita un versículo.

Habla con seguridad.

Levanta la voz.

Afirma tener una revelación.

Y muchas personas aceptan inmediatamente lo que escuchan.

Pero una iglesia formada bíblicamente aprende a preguntar:

¿Dónde dice eso?

¿Qué dice el pasaje completo?

¿A quién estaba hablando?

¿Cuál es el contexto?

¿Esa aplicación surge realmente del texto?

Estas preguntas no representan rebeldía.

Representan madurez.

Los bereanos escucharon la predicación y después examinaron las Escrituras.

Hechos 17:11.

Una Iglesia madura no tiene miedo de abrir la Biblia.

EL CONTEXTO TAMBIÉN PROTEGE AL PREDICADOR

El estudio contextual no solamente protege a la congregación.

También protege al maestro.

Todo predicador puede equivocarse.

Todo maestro tiene puntos ciegos.

Todos llegamos al texto con experiencias, tradiciones y presuposiciones.

El contexto funciona como una barrera contra nuestra tendencia a hacer que el texto diga lo que queremos.

Nos obliga a escuchar.

Nos hace más lentos para afirmar y más diligentes para estudiar.

Nos enseña a distinguir entre:

“La Biblia dice”

y

“Yo pienso que la Biblia dice”.

Esa diferencia es fundamental.

CUATRO DIMENSIONES DEL CONTEXTO

En este libro estudiaremos principalmente cuatro grandes dimensiones.

El contexto histórico.

¿Qué estaba ocurriendo cuando se produjo el texto?

El contexto cultural.

¿Cómo pensaban, vivían y se relacionaban las personas de aquel mundo?

El contexto literario.

¿Cómo funciona el pasaje dentro del párrafo, capítulo, argumento, género y libro?

El contexto teológico y redentor.

¿Dónde se encuentra este texto dentro del desarrollo de la revelación y de la historia de la redención?

Estas dimensiones se relacionan entre sí.

No siempre será necesario realizar una investigación extensa para comprender cada versículo.

La Biblia contiene muchas enseñanzas claras.

Pero cuando un pasaje presenta dificultades o cuando vamos a enseñar a otros, debemos aprender a investigar responsablemente.

NO ESTUDIAMOS PARA IMPRESIONAR

El propósito de conocer el contexto no es llenar nuestras predicaciones con datos innecesarios.

Un maestro puede conocer veinte detalles históricos y utilizar solamente dos porque son los que realmente ayudan a comprender el texto.

El estudio profundo debe producir claridad.

No confusión.

No investigamos para decir:

“Miren cuánto sé”.

Investigamos para poder decir:

“Miren con mayor claridad lo que la Palabra comunica”.

El buen maestro estudia mucho y selecciona con sabiduría lo que realmente edifica.

UNA PALABRA PARA LOS FACILITADORES Y CENTROS DE FORMACIÓN

Este libro ha sido preparado también pensando en los facilitadores que formarán a otros.

Quien enseña debe cultivar una disciplina:

Nunca explicar un versículo importante sin haber leído su contexto.

Antes de la clase, lea.

Observe.

Pregunte.

Investigue.

Compare.

Ore.

Después enseñe con claridad.

Nuestros centros de formación no deben producir personas que simplemente repitan información.

Deben formar estudiantes capaces de abrir la Biblia y estudiarla responsablemente.

Queremos discípulos que puedan multiplicar discípulos.

Maestros que puedan formar maestros.

Líderes que sepan reconocer la verdad y detectar el error.

UNA INVITACIÓN A MIRAR MÁS PROFUNDAMENTE

Este libro es una invitación a reducir la velocidad cuando sea necesario.

A no correr inmediatamente hacia la aplicación.

A escuchar primero.

Antes de preguntar:

¿Qué significa para mí?

preguntaremos:

¿Qué está ocurriendo aquí?

Antes de decir:

“Dios me prometió esto”

preguntaremos:

¿A quién fue dada esta promesa y dentro de qué situación?

Antes de construir una doctrina, examinaremos el argumento.

Antes de usar una historia como modelo, preguntaremos cómo la evalúa la Escritura.

Antes de convertir un detalle cultural en un mandamiento universal, estudiaremos cuidadosamente.

La meta es sencilla y profunda:

comprender mejor para enseñar mejor y obedecer mejor.

Con ese propósito comenzamos.

INTRODUCCIÓN

ANTES DE PREGUNTAR QUÉ SIGNIFICA PARA MÍ

Imagine que encuentra sobre una mesa una nota que dice:

“No lo hagas. Espera hasta que yo llegue”.

La frase parece clara.

Pero inmediatamente aparecen preguntas.

¿Quién escribió la nota?

¿A quién?

¿Qué no debe hacer?

¿Cuándo llegará la persona?

¿Qué estaba ocurriendo?

Sin contexto, comprendemos las palabras, pero no comprendemos completamente el mensaje.

Ahora imagine que alguien toma solamente la frase:

“No lo hagas”

y comienza a aplicarla a decisiones que nunca tuvieron relación con la nota original.

El problema no está en las palabras.

El problema está en haberlas separado de su contexto.

Algo semejante puede ocurrir con la Biblia.

Leemos una frase verdadera.

Pero ignoramos la conversación donde aparece.

Ignoramos el argumento.

Ignoramos la situación.

Ignoramos al destinatario.

Y después aplicamos el texto a una situación completamente diferente.

Por eso este libro comienza con una convicción:

El contexto no es información adicional alrededor de la Biblia. El contexto forma parte de la manera correcta de comprender su mensaje.

1. ¿QUÉ ES EL CONTEXTO?

La palabra contexto se refiere, de manera sencilla, a todo aquello que rodea y ayuda a comprender un mensaje.

Podemos hablar del entorno verbal de una frase.

Del momento histórico.

De las costumbres culturales.

De la situación política.

Del propósito del autor.

Del problema que motivó una carta.

Del argumento que se está desarrollando.

Del género literario.

Del lugar que ocupa un pasaje dentro de la historia bíblica.

Por ejemplo, para interpretar una frase de Pablo podemos necesitar conocer:

qué viene diciendo en los versículos anteriores,

qué dirá después,

a qué iglesia escribe,

qué problema enfrenta,

qué propósito tiene la carta,

y cómo se relaciona esa enseñanza con el resto de la Escritura.

El contexto funciona como una red de relaciones.

Cuanto mejor comprendemos esas relaciones, más responsables podemos ser al interpretar.

2. EL CONTEXTO MÁS CERCANO SUELE SER EL PRIMER PASO

Cuando alguien pregunta:

“¿Qué significa este versículo?”

una de las primeras acciones debe ser leer los versículos anteriores y posteriores.

Muchas veces no necesitamos comenzar con una investigación complicada.

Necesitamos simplemente continuar leyendo.

El párrafo puede responder la pregunta.

El capítulo puede aclarar la idea.

El argumento puede mostrar por qué el autor dijo lo que dijo.

Una regla práctica para el estudiante es:

Antes de buscar lejos, mire cerca.

Lea el contexto inmediato.

Después amplíe el círculo de investigación.

3. UN EJEMPLO SENCILLO: “JUZGAR”

Jesús dijo:

“No juzguéis, para que no seáis juzgados”.

Mateo 7:1.

Esta frase se utiliza frecuentemente para afirmar que un creyente nunca debe evaluar ninguna conducta ni señalar ningún error.

Pero si continuamos leyendo, observamos que Jesús confronta el juicio hipócrita.

Habla de alguien que intenta sacar la paja del ojo de su hermano mientras tiene una viga en el suyo.

Mateo 7:3-5.

Jesús no termina diciendo que nunca se ayude al hermano.

Dice que primero debemos quitar la viga de nuestro propio ojo y entonces veremos bien para sacar la paja del ojo del hermano.

El contexto ayuda a comprender el énfasis.

La enseñanza confronta la hipocresía y la actitud condenatoria, no elimina todo discernimiento moral.

Continuar leyendo cambió la precisión de nuestra interpretación.

4. UN EJEMPLO DE CONTEXTO HISTÓRICO: LOS EXILIADOS

Jeremías escribió a personas que habían sido llevadas a Babilonia.

Ellas deseaban regresar.

Existían falsos mensajes que podían alimentar expectativas equivocadas.

En ese contexto, Dios les ordenó construir casas, plantar huertos, formar familias y buscar el bienestar de la ciudad.

Jeremías 29:5-7.

Después aparece la promesa de restauración.

Comprender el exilio cambia la lectura.

La esperanza no consiste en negar la realidad.

Dios está enseñando a su pueblo a vivir fielmente durante un proceso que no terminará inmediatamente.

El contexto histórico da profundidad al mensaje.

5. UN EJEMPLO DE CONTEXTO CULTURAL: EL BUEN SAMARITANO

Para un lector moderno, la expresión “buen samaritano” es positiva.

Incluso existen organizaciones que utilizan ese nombre.

Pero para comprender el impacto original de la parábola de Jesús debemos reconocer la tensión histórica entre judíos y samaritanos.

Cuando Jesús coloca al samaritano como la persona que actúa con misericordia, la historia tiene una fuerza que puede perderse si ignoramos el contexto.

Lucas 10:25-37.

El conocimiento cultural no reemplaza la enseñanza principal.

Nos ayuda a sentir mejor su impacto.

6. UN EJEMPLO DE CONTEXTO LITERARIO: EL “POR TANTO”

Romanos 12 comienza:

“Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios...”

Romanos 12:1.

La expresión conecta lo que Pablo está por pedir con lo que ha desarrollado anteriormente.

La vida de entrega cristiana no aparece aislada.

Es una respuesta a las misericordias de Dios.

La doctrina y la vida están conectadas.

La gracia recibida produce una respuesta.

Si comenzamos a leer solamente en Romanos 12 sin considerar el desarrollo anterior, todavía podemos comprender verdades importantes.

Pero al reconocer la conexión, vemos con mayor claridad la lógica del apóstol.

7. UN EJEMPLO DE CONTEXTO TEOLÓGICO: LOS SACRIFICIOS

Cuando leemos Levítico, podemos sentir una gran distancia cultural.

Sacerdotes.

Altares.

Sangre.

Ofrendas.

Animales.

Ritos de purificación.

Pero dentro de la historia bíblica, estos elementos preparan categorías fundamentales para comprender la obra de Cristo.

Hebreos utiliza el lenguaje del sacerdocio y del sacrificio para explicar la superioridad de la obra de Jesús.

El contexto teológico y redentor nos ayuda a relacionar correctamente las partes de la Escritura.

No debemos saltar directamente desde cada detalle de Levítico hacia una alegoría inventada.

Pero tampoco debemos leer Levítico como si estuviera desconectado de la historia redentora.

8. EL CONTEXTO NO ES UNA EXCUSA PARA ELIMINAR LA VERDAD

Existe también un abuso del concepto de contexto.

Alguien puede decir:

“Eso era para aquella cultura”.

Y utilizar la frase para eliminar cualquier enseñanza bíblica que resulte incómoda.

Por eso necesitamos disciplina.

No todo es automáticamente cultural.

No todo es automáticamente universal de la misma manera.

Debemos estudiar.

Preguntar.

Comparar.

Observar cómo el Nuevo Testamento trata un asunto.

Examinar el fundamento teológico de la enseñanza.

El contexto no debe convertirse en una excusa para desobedecer.

Debe ser una herramienta para comprender.

9. EL CONTEXTO Y LA MISIÓN DE LA IGLESIA

Una Iglesia que desea llevar el Evangelio a las naciones necesita comprender dos contextos.

El contexto bíblico.

Y el contexto de las personas a quienes sirve.

El mensaje del Evangelio no cambia.

Cristo murió por nuestros pecados.

Resucitó.

Llama al arrepentimiento y a la fe.

Pero la manera de comunicar debe considerar a las personas.

Pablo habló en una sinagoga utilizando un punto de partida.

En Atenas habló ante una audiencia diferente y comenzó de otra manera.

Hechos 13 y Hechos 17 muestran contextos distintos.

El mensaje permanece fiel.

La comunicación considera a la audiencia.

Esta capacidad será fundamental para la misión internacional.

10. EL PELIGRO DE UNA DOCTRINA CONSTRUIDA SOBRE UNA FRASE

Las grandes doctrinas cristianas no deben depender de una frase aislada y oscura.

La doctrina bíblica se construye examinando cuidadosamente la totalidad de la enseñanza de la Escritura.

Cuando alguien presenta una enseñanza extraordinaria basada en:

un detalle,

una palabra aislada,

un número,

una coincidencia,

o una conexión que el texto nunca establece,

debemos actuar con prudencia.

Pregunte:

¿El contexto sostiene esta conclusión?

¿El libro desarrolla esta idea?

¿Otros textos claros la confirman?

¿Es coherente con el Evangelio y con el conjunto de la revelación?

La verdad no teme ser examinada.

11. EL CONTEXTO Y LA GUERRA CONTRA EL ENGAÑO

La Iglesia enfrenta muchas formas de engaño.

Doctrinas nuevas.

Interpretaciones sensacionalistas.

Profecías manipuladas.

Fechas.

Códigos secretos.

Promesas financieras.

Textos usados para controlar.

Afirmaciones espirituales imposibles de examinar.

Una de las mejores defensas es formar creyentes que sepan estudiar la Biblia.

El creyente que conoce el contexto no es invulnerable.

Pero está mejor preparado.

Sabe que una cita bíblica no demuestra automáticamente una interpretación.

Sabe que debe examinar.

Sabe que debe comparar.

Sabe que debe preguntar.

12. EL OBJETIVO DE ESTE LIBRO

Este libro profundizará en áreas que el Libro 1 presentó de manera introductoria.

Estudiaremos:

el contexto inmediato,

el contexto del libro completo,

el contexto histórico,

el contexto político,

el contexto geográfico,

el contexto social y cultural,

las costumbres del mundo bíblico,

el contexto literario,

el contexto canónico y teológico,

y el proceso para pasar del mundo antiguo a una aplicación responsable en el presente.

La meta no es convertir a cada estudiante en historiador profesional.

La meta es darle herramientas para hacer mejores preguntas.

Porque muchas veces una buena interpretación comienza con una buena pregunta.

13. UNA DISCIPLINA QUE CAMBIARÁ SU MANERA DE LEER

Desde este momento, adopte un hábito.

Cuando encuentre un versículo que le impacte, no se detenga allí.

Lea alrededor.

Pregunte quién habla.

Pregunte a quién.

Observe qué ocurre.

Lea el capítulo.

Busque el propósito del libro.

Si existe una costumbre desconocida, investigue.

Si el texto cita otro pasaje, búsquelo.

Si encuentra una palabra de conexión, observe qué ideas está uniendo.

Este hábito sencillo puede cambiar profundamente su manera de estudiar la Biblia.

ANTES DE COMENZAR

El propósito de la hermenéutica no es alejarnos de la Biblia.

Es acercarnos con mayor responsabilidad.

No queremos una generación que diga:

“Yo creo que significa…”

sin haber estudiado.

Queremos una generación capaz de decir:

“Examinemos el texto”.

No queremos predicadores que utilicen la Escritura para decorar sus ideas.

Queremos siervos que permitan que la Escritura gobierne el mensaje.

No queremos estudiantes que acumulen información.

Queremos discípulos que comprendan, obedezcan y enseñen fielmente.

Por eso, en el primer capítulo comenzaremos por el círculo más cercano al versículo.

CAPÍTULO 1

EL CONTEXTO INMEDIATO: LO QUE VIENE ANTES Y DESPUÉS

La primera protección contra una interpretación equivocada

Uno de los errores más frecuentes al leer la Biblia es detenerse demasiado pronto.

Leemos un versículo.

Nos impacta una frase.

La subrayamos.

La compartimos.

La predicamos.

La aplicamos.

Pero no continuamos leyendo.

Muchas interpretaciones equivocadas podrían evitarse con una acción muy sencilla:

leer lo que está escrito antes y después del versículo.

A esto llamamos **contexto inmediato**.

El contexto inmediato es el conjunto de frases, versículos y párrafos que rodean el texto que estamos estudiando.

Es el primer círculo de interpretación.

Antes de buscar explicaciones complicadas, debemos mirar cerca.

Antes de consultar una gran cantidad de libros, debemos leer el párrafo.

Antes de construir una doctrina, debemos escuchar el argumento.

Esta disciplina parece sencilla, pero puede transformar profundamente nuestra manera de estudiar la Biblia.

1. LAS PALABRAS VIVEN DENTRO DE FRASES

Una palabra puede tener diferentes sentidos dependiendo de cómo se utilice.

Pensemos en la palabra **carne**.

En algunos textos puede referirse al cuerpo físico.

En otros, a la humanidad.

En otros contextos paulinos, puede describir la condición humana bajo el dominio del pecado.

Por eso no podemos tomar automáticamente una definición y colocarla en todos los pasajes.

El contexto ayuda a determinar el sentido.

Lo mismo ocurre con palabras como:

Mundo.

Ley.

Fe.

Obras.

Espíritu.

Juicio.

Salvación.

Conocimiento.

Cada palabra debe estudiarse dentro de la frase y del argumento donde aparece.

2. EL VERSÍCULO NO FUE LA UNIDAD ORIGINAL DE PENSAMIENTO

Las divisiones actuales en capítulos y versículos son muy útiles.

Nos permiten localizar rápidamente un texto.

Podemos decir:

Juan 3:16.

Romanos 8:1.

Filipenses 4:13.

Y todos podemos encontrar el pasaje.

Pero debemos recordar algo importante:

los autores bíblicos no escribieron pensando en nuestras divisiones modernas de capítulos y versículos.

Ellos escribieron narraciones.

Poemas.

Profecías.

Cartas.

Argumentos completos.

Las divisiones son herramientas de localización, pero pueden crear un peligro: hacernos pensar que cada versículo funciona independientemente.

No es así.

Muchas veces debemos leer varios versículos para completar una sola idea.

3. LA REGLA DEL PÁRRAFO

Una excelente práctica para el estudiante es esta:

Nunca interprete un versículo importante sin leer por lo menos el párrafo completo.

El párrafo suele representar una unidad de pensamiento.

Allí podemos observar:

El tema.

La idea principal.

Los contrastes.

Las razones.

Las conclusiones.

Las instrucciones.

Las consecuencias.

Por ejemplo, si un versículo comienza con:

“Por tanto…”

debemos detenernos.

La expresión nos obliga a mirar hacia atrás.

Existe una razón anterior para la conclusión que está por venir.

Si comienza con:

“Porque…”

probablemente el autor está explicando una causa o fundamento.

Si aparece:

“Pero…”

existe un contraste.

Las palabras de conexión son señales del camino.

4. FILIPENSES 4:13 Y EL PODER DEL CONTEXTO

Uno de los textos más conocidos dice:

“Todo lo puedo en Cristo que me fortalece”.

Filipenses 4:13.

La frase es verdadera.

Pero, ¿qué significa?

Para responder, debemos leer los versículos anteriores.

Pablo escribe:

“He aprendido a contentarme, cualquiera que sea mi situación”.

Filipenses 4:11.

Después continúa diciendo que sabe vivir humildemente y sabe tener abundancia.

Ha aprendido a estar saciado y a tener hambre.

A tener abundancia y a padecer necesidad.

Filipenses 4:12.

Entonces dice:

“Todo lo puedo en Cristo que me fortalece”.

Ahora vemos mejor el énfasis.

Pablo no está diciendo:

“Cristo garantiza que cumpliré cualquier sueño que yo decida”.

Está diciendo que ha aprendido a permanecer fiel en diferentes circunstancias porque Cristo lo fortalece.

En abundancia.

En escasez.

En satisfacción.

En necesidad.

El contexto no debilita el versículo.

Lo hace más profundo.

5. “DONDE ESTÁN DOS O TRES CONGREGADOS”

Jesús dijo:

“Porque donde están dos o tres congregados en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos”.

Mateo 18:20.

Este texto se utiliza frecuentemente para animar reuniones pequeñas.

La verdad de la presencia de Cristo con su pueblo es bíblica.

Pero debemos observar el contexto inmediato de Mateo 18.

Los versículos anteriores hablan de:

Un hermano que peca.

La confrontación personal.

La participación de uno o dos testigos.

La responsabilidad de la comunidad.

El acuerdo en un proceso serio de disciplina y restauración.

El contexto muestra que el pasaje tiene una dimensión eclesial y comunitaria mucho más profunda que simplemente afirmar que una reunión pequeña también puede ser bendecida.

Cuando observamos el contexto, descubrimos la responsabilidad de la Iglesia bajo la autoridad de Cristo.

6. “PEDID TODO LO QUE QUERÉIS”

Jesús dijo:

“Pedid todo lo que queréis, y os será hecho”.

Juan 15:7.

Separada del contexto, esta frase podría utilizarse para enseñar que la oración es un mecanismo para obtener cualquier deseo.

Pero el versículo comienza:

“Si permanecéis en mí, y mis palabras permanecen en vosotros…”

La promesa está dentro de una relación de permanencia en Cristo.

El discípulo permanece en Él.

La Palabra permanece en el discípulo.

La vida produce fruto.

El Padre es glorificado.

El contexto forma nuestra comprensión de la oración.

La oración bíblica no es una técnica para convertir a Dios en servidor de nuestros deseos.

Es la oración de un discípulo cuya vida está siendo formada por Cristo y su Palabra.

7. “NO TOQUÉIS A MIS UNGIDOS”

Otro texto frecuentemente utilizado dice:

“No toquéis, dijo, a mis ungidos, ni hagáis mal a mis profetas”.

1 Crónicas 16:22.

A veces esta frase es utilizada para impedir que se examine la enseñanza o conducta de un líder.

Pero debemos estudiar el contexto.

El pasaje recuerda la protección de Dios sobre los patriarcas cuando eran pocos y peregrinaban entre naciones.

El texto celebra la fidelidad protectora de Dios dentro de la historia de su pacto.

No fue escrito para establecer que un líder religioso nunca pueda ser examinado o corregido.

El Nuevo Testamento mismo establece responsabilidad para los líderes.

También enseña a examinar la doctrina.

El contexto inmediato y el contexto bíblico más amplio protegen a la Iglesia contra el uso manipulador de un texto.

8. “NO JUZGUÉIS”

Mateo 7:1 declara:

“No juzguéis, para que no seáis juzgados”.

Esta frase se utiliza muchas veces para detener cualquier evaluación moral.

Pero debemos seguir leyendo.

Jesús habla de la medida utilizada para juzgar.

Después presenta la imagen de la paja y la viga.

El problema es la hipocresía.

La persona intenta corregir al hermano sin examinarse primero.

Jesús dice:

“Saca primero la viga de tu propio ojo, y entonces verás bien para sacar la paja del ojo de tu hermano”.

Mateo 7:5.

Observe la secuencia.

Primero, autoexamen.

Después, capacidad para ayudar correctamente.

El contexto no elimina el discernimiento.

Confronta el juicio hipócrita.

9. EL PELIGRO DE DETENERSE ANTES DE TIEMPO

Algunas interpretaciones equivocadas aparecen porque el lector se detiene exactamente antes de la explicación.

Esto sucede frecuentemente en las cartas.

Pablo presenta una pregunta.

Después responde.

Presenta una objeción.

Después la refuta.

Describe una posición equivocada.

Después la corrige.

Si tomamos solamente una parte del diálogo, podemos atribuir al apóstol algo que precisamente está rechazando.

Por eso debemos aprender a seguir el flujo del pensamiento.

10. PREGUNTAS QUE DEBEMOS HACER AL CONTEXTO INMEDIATO

Cuando estudiemos un versículo, podemos preguntar:

¿Qué tema se está tratando?

¿Qué ocurrió antes?

¿Qué ocurre después?

¿Quién está hablando?

¿A quién?

¿Existe una pregunta que está siendo respondida?

¿Existe un problema que está siendo corregido?

¿Aparece una palabra de conexión?

¿Hay un contraste?

¿Hay una causa?

¿Hay una conclusión?

¿El autor está mandando, describiendo, preguntando o respondiendo?

Estas preguntas sencillas pueden abrir el texto.

11. LEER HACIA ATRÁS Y HACIA ADELANTE

Una buena técnica es ampliar progresivamente el círculo.

Primero:

Lea el versículo.

Después:

Lea el párrafo.

Después:

Lea la sección completa.

Después:

Lea el capítulo.

Si todavía existen dudas importantes:

Examine el argumento del libro.

Este proceso es mucho más seguro que saltar inmediatamente a una interpretación externa.

12. EL CONTEXTO INMEDIATO EN LA PREDICACIÓN

El predicador debe tener cuidado con una práctica frecuente:

Escoger un versículo porque contiene una palabra relacionada con el tema que desea predicar.

Por ejemplo, si quiere predicar sobre “puertas”, busca todos los textos donde aparece la palabra puerta.

Pero cada texto puede estar hablando de algo diferente.

Una puerta puede ser literal.

Simbólica.

Parte de una visión.

Una metáfora.

Un elemento de una narración.

La presencia de la misma palabra no significa que todos los textos enseñen la misma idea.

El contexto debe gobernar el uso del versículo.

13. EL CONTEXTO Y LOS VIDEOS BREVES

En la evangelización digital existe un desafío particular.

Tenemos pocos segundos.

Necesitamos comunicar con claridad.

Pero la brevedad no debe producir distorsión.

Antes de grabar un video de treinta segundos sobre un versículo, el comunicador cristiano debe estudiar el pasaje completo.

El público puede recibir treinta segundos.

El predicador debe haber realizado un trabajo más profundo.

Esta es una regla importante:

Mensaje breve no significa preparación breve.

Cuanto menos tiempo tenemos para comunicar, más claridad necesitamos.

14. EJERCICIO PRÁCTICO

Tome un versículo conocido.

No comience explicándolo.

Primero lea:

Cinco versículos antes.

Cinco después.

Después lea el párrafo completo.

Pregunte:

¿Cambió algo en mi comprensión?

¿Descubrí una condición?

¿Encontré una explicación?

¿Vi un destinatario específico?

¿Apareció un contraste?

¿El versículo forma parte de un argumento mayor?

Este ejercicio debe convertirse en hábito.

REFLEXIÓN FINAL

El contexto inmediato es la primera línea de defensa contra la mala interpretación.

Muchas veces no necesitamos una respuesta misteriosa.

Necesitamos continuar leyendo.

La frase anterior puede contener la condición.

La siguiente puede contener la explicación.

El párrafo puede mostrar el propósito.

El argumento puede corregir nuestra primera impresión.

Por eso, antes de preguntar:

“¿Qué significa este versículo para mí?”

pregunte:

“¿Qué está diciendo este pasaje?”

Lea antes.

Lea después.

Observe las conexiones.

Siga el pensamiento.

Escuche el texto completo.

Porque la fidelidad muchas veces comienza con algo tan sencillo como no detenerse demasiado pronto.

CAPÍTULO 2

EL LIBRO COMPLETO: PROPÓSITO, ESTRUCTURA Y ARGUMENTO

Por qué un pasaje debe entenderse dentro del mensaje total del libro

Imagine que recibe una carta de diez páginas.

Usted lee una sola frase de la página siete:

“No quiero volver a verte allí”.

Sin leer el resto de la carta, podría interpretar esa frase de muchas maneras.

¿Es una amenaza?

¿Una advertencia?

¿Una expresión de protección?

¿La persona está hablando de un lugar peligroso?

¿Está recordando una experiencia dolorosa?

La frase necesita la carta.

De la misma manera, un pasaje bíblico necesita el libro donde aparece.

El contexto inmediato es fundamental.

Pero existe un círculo más amplio:

el contexto del libro completo.

Para comprender correctamente un pasaje debemos preguntarnos:

¿Por qué fue escrito este libro?

¿Quiénes fueron sus destinatarios?

¿Qué problema enfrenta?

¿Qué temas desarrolla?

¿Cómo está organizado?

¿Cómo avanza su argumento?

¿Qué función cumple mi pasaje dentro de ese desarrollo?

Estas preguntas son esenciales para una interpretación madura.

1. CADA LIBRO TIENE IDENTIDAD PROPIA

La Biblia es una unidad, pero también es una biblioteca.

Génesis no tiene la misma función que Proverbios.

Salmos no está organizado como Romanos.

Isaías no comunica de la misma manera que Marcos.

Hechos no cumple exactamente la misma función que Gálatas.

Apocalipsis tiene características diferentes de Filemón.

Todos son Escritura.

Pero cada libro tiene:

Un propósito.

Una forma.

Un énfasis.

Una estructura.

Un lugar dentro de la revelación.

Respetar la unidad de la Biblia no significa borrar la identidad de cada libro.

2. BUSQUE EL PROPÓSITO DECLARADO

Algunos libros expresan claramente su propósito.

Juan dice:

“Pero estas se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios”.

Juan 20:31.

Lucas explica que investigó cuidadosamente y escribió un relato ordenado para que su lector conociera bien la verdad de las cosas en las cuales había sido instruido.

Lucas 1:1-4.

Cuando el autor declara su propósito, debemos prestarle mucha atención.

Ese propósito funciona como una llave para leer el libro.

3. CUANDO EL PROPÓSITO NO ESTÁ DECLARADO EN UNA SOLA FRASE

No todos los libros dicen:

“Escribí este libro por esta razón”.

En esos casos debemos observar.

¿Qué temas se repiten?

¿Qué problemas reciben atención?

¿Qué palabras aparecen frecuentemente?

¿Qué estructura tiene el libro?

¿Qué situación parece estar detrás del texto?

¿Qué respuesta busca producir el autor?

La lectura completa del libro comienza a revelar su propósito.

Por eso, para estudiar seriamente una carta breve, es recomendable leerla completa varias veces.

4. GÁLATAS: UN LIBRO MARCADO POR UNA CRISIS

Gálatas comienza de una manera intensa.

Pablo expresa sorpresa porque los creyentes están alejándose hacia un evangelio diferente.

Gálatas 1:6.

A lo largo de la carta aparecen temas como:

El Evangelio.

La gracia.

La fe.

La ley.

La promesa.

La libertad.

La carne.

El Espíritu.

El fruto.

Si tomamos una frase de Gálatas sin reconocer la crisis doctrinal que enfrenta Pablo, podemos perder el énfasis.

La carta defiende la suficiencia del Evangelio de Cristo frente a quienes querían añadir requisitos que comprometían su verdad.

El propósito del libro ilumina sus partes.

5. 1 CORINTIOS: UNA IGLESIA CON MUCHOS PROBLEMAS

Primera de Corintios responde a una situación compleja.

Divisiones.

Inmoralidad sexual.

Litigios.

Preguntas sobre matrimonio.

Comida sacrificada a ídolos.

Desorden en las reuniones.

Abusos en la Cena del Señor.

Confusión sobre dones espirituales.

Errores relacionados con la resurrección.

Pablo no está escribiendo un manual abstracto.

Está pastoreando una iglesia real.

Cuando interpretamos un capítulo, debemos preguntarnos qué problema está tratando y cómo encaja dentro de la respuesta pastoral y doctrinal de la carta.

6. ROMANOS: SIGA EL ARGUMENTO

Romanos desarrolla un argumento amplio.

El pecado afecta a la humanidad.

La justicia de Dios se revela en el Evangelio.

La justificación es por fe.

La gracia no es permiso para continuar en pecado.

El creyente vive en relación con Cristo.

El Espíritu ocupa un lugar central en la vida cristiana.

Pablo aborda el lugar de Israel dentro del propósito de Dios.

Después desarrolla implicaciones prácticas para la vida de la comunidad.

Cuando llegamos a:

“Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios…”

Romanos 12:1,

debemos escuchar todo lo que ha venido antes.

La entrega de la vida aparece como respuesta a la misericordia de Dios.

La estructura del libro nos ayuda a ver la relación entre doctrina y práctica.

7. EFESIOS: IDENTIDAD Y VIDA

Efesios presenta una estructura muy útil para la formación cristiana.

En la primera parte encontramos grandes verdades sobre:

La obra de Dios.

Nuestra posición en Cristo.

La gracia.

La reconciliación.

La Iglesia.

El propósito eterno de Dios.

Después, Pablo hace una transición:

“Yo pues... os ruego que andéis como es digno de la vocación con que fuisteis llamados”.

Efesios 4:1.

Primero identidad.

Después conducta.

Primero la obra de Dios.

Después la respuesta del creyente.

Esto protege contra una espiritualidad basada solamente en esfuerzo humano.

La vida cristiana responde a la gracia recibida.

8. EL PROPÓSITO AYUDA A INTERPRETAR LOS DETALLES

Supongamos que encontramos una frase difícil dentro de una carta.

Antes de construir una doctrina sobre ella, debemos preguntarnos:

¿Cómo encaja esta frase en el propósito de la carta?

¿Apoya el argumento?

¿Responde una objeción?

¿Introduce un tema?

¿Concluye una sección?

¿Es una aplicación práctica de una doctrina anterior?

La parte debe relacionarse con el todo.

Una interpretación que contradice completamente el argumento central del libro probablemente necesita revisión.

9. IDENTIFIQUE LAS GRANDES SECCIONES

Una herramienta útil es dividir el libro en grandes movimientos.

Por ejemplo, una carta puede tener:

Saludo.

Acción de gracias.

Presentación del problema.

Desarrollo doctrinal.

Aplicación práctica.

Instrucciones finales.

No todos los libros siguen esta estructura.

Pero identificar las grandes secciones nos ayuda a saber dónde estamos.

Es como observar un mapa antes de comenzar un viaje.

10. HAGA UN RESUMEN DEL LIBRO EN UNA FRASE

Este ejercicio es muy útil.

Después de leer un libro varias veces, intente responder:

¿De qué trata este libro en una sola frase?

No tiene que ser una frase perfecta.

El ejercicio obliga a identificar el centro.

Por ejemplo:

Gálatas defiende el Evangelio de la gracia y llama a vivir en la libertad de Cristo por el Espíritu.

O:

Filipenses anima a una comunidad creyente a perseverar con gozo, unidad y fidelidad centrada en Cristo.

Después podemos mejorar nuestros resúmenes.

Lo importante es aprender a ver el conjunto.

11. OBSERVE LAS PALABRAS Y TEMAS REPETIDOS

La repetición puede revelar énfasis.

En 1 Juan encontramos repetidamente ideas relacionadas con:

Amor.

Verdad.

Pecado.

Obediencia.

Conocer.

Permanecer.

Hermanos.

Vida eterna.

Estas repeticiones ayudan a reconocer las preocupaciones pastorales y doctrinales del libro.

Pero debemos evitar un error.

No basta contar palabras.

Debemos observar cómo funcionan dentro del argumento.

12. LEA LOS LIBROS CORTOS DE UNA SOLA VEZ

Una de las mejores prácticas para estudiar las cartas breves es leerlas completas en una sola sesión.

Gálatas.

Efesios.

Filipenses.

Colosenses.

1 Tesalonicenses.

2 Tesalonicenses.

Tito.

Filemón.

Santiago.

1 Pedro.

1 Juan.

Judas.

Leerlas completas nos permite sentir el movimiento del argumento.

A veces conocemos muchos versículos de una carta, pero nunca hemos escuchado la carta completa.

Es como conocer diez frases de una conversación sin haber escuchado la conversación.

13. LOS EVANGELIOS TAMBIÉN TIENEN PROPÓSITO Y ESTRUCTURA

Los cuatro Evangelios anuncian a Jesucristo.

Pero cada autor organiza y presenta su material con propósitos y énfasis particulares.

No debemos enfrentar un Evangelio contra otro.

Tampoco debemos ignorar su individualidad.

Cuando estudiamos un episodio en Marcos, debemos preguntar qué función cumple dentro del desarrollo de Marcos.

Después podemos comparar los relatos paralelos.

Primero escuchamos la voz del libro.

Después ampliamos la comparación.

14. HECHOS DEBE LEERSE COMO UNA HISTORIA EN MOVIMIENTO

Hechos comienza en Jerusalén y avanza.

Judea.

Samaria.

Las naciones.

El Evangelio cruza barreras.

El Espíritu impulsa la misión.

La Iglesia enfrenta persecución, desafíos internos y expansión.

Cuando estudiamos un episodio de Hechos, debemos preguntarnos:

¿Dónde estamos dentro del movimiento del libro?

¿Qué barrera está siendo cruzada?

¿Qué papel cumple este acontecimiento en la expansión del Evangelio?

La estructura narrativa también interpreta.

15. NO CONSTRUYA UNA DOCTRINA CONTRA EL PROPÓSITO DEL LIBRO

Una interpretación debe ser coherente con el mensaje que el autor desarrolla.

Esto no significa que un libro solamente pueda enseñar un tema.

Los libros bíblicos son ricos.

Pero significa que debemos evitar interpretaciones que conviertan una frase secundaria en algo contrario al argumento principal.

El contexto del libro funciona como una cerca.

Nos permite movernos.

Explorar.

Profundizar.

Pero evita que salgamos del terreno del autor.

16. UN MÉTODO PRÁCTICO PARA ESTUDIAR EL LIBRO

Antes de profundizar en un pasaje, realice este proceso:

Primero: lea el libro completo si su extensión lo permite.

Segundo: identifique autor y destinatarios cuando sea posible.

Tercero: busque el propósito.

Cuarto: identifique el problema o situación principal.

Quinto: observe temas repetidos.

Sexto: divida el libro en grandes secciones.

Séptimo: resuma el mensaje en una frase.

Octavo: ubique el pasaje que estudia dentro de esa estructura.

Este método no necesita ser complicado.

Con práctica se convierte en una disciplina natural.

17. PARA EL PREDICADOR Y EL FACILITADOR

Cuando vaya a enseñar un pasaje, no llegue solamente con conocimiento del versículo.

Conozca el libro.

No necesita explicar toda la información a la congregación.

Pero usted debe saber dónde está parado.

Un guía puede mostrar una parte del camino porque conoce el mapa completo.

De la misma manera, el maestro debe estudiar más de lo que finalmente enseñará.

Esto produce seguridad.

Claridad.

Equilibrio.

Y fidelidad.

REFLEXIÓN FINAL

Un versículo pertenece a un párrafo.

El párrafo pertenece a una sección.

La sección pertenece a un libro.

Y el libro tiene un propósito.

Por eso la interpretación fiel amplía progresivamente su mirada.

Primero observa cerca.

Después mira el conjunto.

El estudiante responsable pregunta:

¿Por qué fue escrito este libro?

¿Qué problema enfrenta?

¿Qué mensaje desarrolla?

¿Cómo está organizado?

¿Qué función cumple mi pasaje dentro del argumento?

Estas preguntas nos protegen de usar la Biblia como una colección de frases independientes.

La Palabra de Dios merece ser escuchada en su totalidad.

Porque muchas veces comprendemos mejor una sola frase cuando finalmente entendemos la conversación completa.

CAPÍTULO 3

EL CONTEXTO HISTÓRICO

El tiempo, los acontecimientos y las circunstancias que rodean el texto bíblico

La Biblia no fue escrita en el vacío.

Sus libros nacieron dentro de la historia.

Dios habló a personas reales, en lugares reales, en momentos reales y frente a situaciones reales.

Por eso, para interpretar fielmente un pasaje, muchas veces debemos preguntar:

¿Qué estaba ocurriendo cuando este texto fue escrito?

El contexto histórico nos ayuda a comprender el tiempo, los acontecimientos, los conflictos, las crisis y las circunstancias que rodearon un mensaje bíblico.

No estudiamos historia por curiosidad solamente.

La estudiamos porque Dios decidió revelar su Palabra dentro de la historia.

1. LA FE BÍBLICA ESTÁ ANCLADA EN ACONTECIMIENTOS REALES

El cristianismo no está construido sobre ideas abstractas solamente.

Está anclado en hechos.

Dios creó.

Dios llamó a Abraham.

Dios liberó a Israel de Egipto.

Dios habló por medio de los profetas.

Cristo nació.

Cristo murió.

Cristo resucitó.

Los apóstoles predicaron.

La Iglesia fue enviada.

Pablo recordó que el Evangelio incluye acontecimientos concretos:

“Cristo murió por nuestros pecados... fue sepultado, y... resucitó al tercer día”.

1 Corintios 15:3-4.

La historia importa.

2. EL MOMENTO HISTÓRICO PUEDE CAMBIAR LA LECTURA

No es igual leer a Jeremías antes de conocer el exilio que leerlo comprendiendo la crisis de Judá, la amenaza babilónica, los falsos profetas y el juicio que venía sobre el pueblo.

No es igual leer Daniel sin conocer el contexto del exilio.

No es igual leer Hageo sin comprender el regreso del pueblo y la reconstrucción del templo.

El momento histórico ayuda a comprender la carga del mensaje.

Un profeta no habla al aire.

Habla a una generación específica.

3. LOS REYES, IMPERIOS Y GOBIERNOS IMPORTAN

La Biblia menciona imperios y gobernantes.

Egipto.

Asiria.

Babilonia.

Persia.

Grecia.

Roma.

Estos poderes no son simples detalles decorativos.

Forman parte del contexto donde vivió el pueblo de Dios.

El dominio romano, por ejemplo, ayuda a comprender aspectos del mundo del Nuevo Testamento.

Impuestos.

Centuriones.

Crucifixión.

Ciudadanía romana.

Viajes.

Persecución.

El contexto político puede iluminar muchas escenas bíblicas.

4. EL EXILIO ES UNA CLAVE HISTÓRICA IMPORTANTE

El exilio babilónico fue una de las experiencias más profundas en la historia de Israel.

El pueblo perdió tierra, templo y estabilidad nacional.

Muchos fueron llevados lejos de su hogar.

Profetas como Jeremías y Ezequiel ministraron alrededor de esa crisis.

Comprender el exilio ayuda a leer temas como:

Juicio.

Idolatría.

Esperanza.

Restauración.

Nuevo pacto.

Fidelidad de Dios.

Cuando ignoramos el exilio, podemos perder la fuerza de muchos textos proféticos.

5. EL REGRESO DEL EXILIO TAMBIÉN ES IMPORTANTE

Después del exilio, algunos regresaron a Jerusalén.

La reconstrucción no fue sencilla.

Hubo oposición.

Desánimo.

Necesidad de restaurar el templo.

Necesidad de reorganizar la vida comunitaria.

Libros como Esdras, Nehemías, Hageo y Zacarías se comprenden mejor al considerar este contexto.

No son solamente relatos antiguos.

Muestran cómo el pueblo de Dios enfrentó restauración, liderazgo, obediencia y reconstrucción después de una crisis.

6. EL MUNDO DEL NUEVO TESTAMENTO

Cuando llegamos al Nuevo Testamento, encontramos un mundo marcado por el dominio romano, la cultura griega, la vida judía, las sinagogas y las expectativas mesiánicas.

Jesús predicó dentro de ese contexto.

Los apóstoles predicaron en ciudades reales.

Pablo viajó por regiones concretas.

Las cartas fueron enviadas a iglesias ubicadas en lugares específicos.

Comprender ese mundo nos ayuda a leer con mayor claridad.

7. LAS CIUDADES DEL NUEVO TESTAMENTO TENÍAN REALIDADES DIFERENTES

Corinto no era igual que Filipos.

Éfeso no era igual que Jerusalén.

Roma no era igual que Tesalónica.

Cada ciudad tenía características sociales, religiosas, económicas y culturales.

Corinto era conocida por su actividad comercial y su ambiente moral complejo.

Éfeso estaba asociada al culto de Artemisa.

Filipos tenía una identidad romana fuerte.

Estos datos no reemplazan el texto bíblico.

Pero pueden ayudar a comprender por qué ciertas enseñanzas fueron necesarias en ciertas iglesias.

8. LA HISTORIA AYUDA, PERO NO DEBE DOMINAR EL TEXTO

Debemos evitar dos errores.

El primero es ignorar la historia.

El segundo es depender tanto de reconstrucciones históricas que terminemos imponiendo ideas externas sobre el texto.

La historia debe servir a la interpretación.

No gobernarla por encima de la Escritura.

Cuando un dato histórico es claro y relevante, puede iluminar el pasaje.

Cuando una reconstrucción es incierta, debemos usarla con prudencia.

9. NO TODO DETALLE HISTÓRICO ES NECESARIO PARA PREDICAR

Un maestro puede estudiar muchos datos, pero no necesita compartirlos todos.

La pregunta pastoral es:

¿Qué información ayuda realmente a comprender el texto?

No debemos convertir una predicación en una clase de historia sin aplicación espiritual.

Tampoco debemos predicar sin entender el mundo del texto.

La sabiduría consiste en estudiar profundamente y enseñar claramente.

10. CÓMO INVESTIGAR EL CONTEXTO HISTÓRICO

Al estudiar un pasaje, pregunte:

¿Cuándo ocurrió?

Quién gobernaba?

Qué crisis enfrentaba el pueblo?

Dónde sucede?

Qué acontecimientos anteriores influyen?

Qué situación motivó el mensaje?

Qué sabemos por el propio libro?

Qué información bíblica adicional ayuda?

Después, si es necesario, consulte herramientas confiables:

Biblias de estudio.

Diccionarios bíblicos.

Atlas bíblicos.

Comentarios responsables.

Introducciones al Antiguo o Nuevo Testamento.

El estudio histórico no requiere arrogancia académica.

Requiere diligencia.

REFLEXIÓN FINAL

El contexto histórico nos recuerda que la Biblia fue dada dentro de la historia real.

Dios habló en tiempos concretos.

A personas concretas.

En crisis concretas.

Con propósitos concretos.

Cuando comprendemos mejor el momento histórico, muchas veces comprendemos mejor el mensaje.

Pero el objetivo no es quedarnos en datos.

El objetivo es escuchar con mayor fidelidad la Palabra de Dios.

La historia abre ventanas.

La Escritura sigue siendo la autoridad.

CAPÍTULO 4

EL CONTEXTO CULTURAL

Costumbres, valores, prácticas y formas de vida del mundo bíblico

Toda comunicación ocurre dentro de una cultura.

Las personas no solamente hablan un idioma.

También viven dentro de costumbres, símbolos, valores, prácticas sociales y formas de entender la vida.

La Biblia fue escrita en culturas muy diferentes a la nuestra.

Por eso, para interpretar fielmente, muchas veces debemos preguntar:

¿Qué significaba esto para aquellas personas?

El contexto cultural nos ayuda a comprender imágenes, costumbres y situaciones que los primeros lectores entendían naturalmente, pero que nosotros necesitamos estudiar.

1. LA CULTURA NO ES LA AUTORIDAD FINAL

Antes de avanzar, debemos aclarar algo.

Estudiar la cultura bíblica no significa que la cultura tenga autoridad sobre la Palabra de Dios.

La autoridad final es la Escritura.

La cultura ayuda a comprender.

Pero no decide qué debemos obedecer y qué debemos rechazar.

El contexto cultural es una herramienta.

No es el juez final del texto.

2. LAS COSTUMBRES PUEDEN EXPLICAR ACCIONES

Muchos relatos bíblicos contienen costumbres antiguas.

Hospitalidad.

Pactos.

Bodas.

Herencias.

Funerales.

Vestiduras.

Comidas.

Lavamiento de pies.

Uso de lámparas.

Relación maestro-discípulo.

Si desconocemos esas costumbres, podemos pasar por alto detalles importantes.

Por ejemplo, cuando Jesús lava los pies de sus discípulos, el gesto tiene un peso cultural fuerte.

Juan 13.

No era solamente una acción amable.

Era un acto de humildad y servicio profundo.

3. LA HOSPITALIDAD EN EL MUNDO BÍBLICO

La hospitalidad era muy importante en el mundo antiguo.

Recibir a un viajero, ofrecer comida, agua y protección tenía un significado social profundo.

Esto ayuda a comprender muchos relatos.

Abraham recibiendo visitantes.

Lot en Sodoma.

Las instrucciones de Jesús a sus discípulos.

Las cartas apostólicas llamando a practicar hospitalidad.

Cuando leemos estos textos, debemos entender que la hospitalidad no era solamente cortesía.

Era una expresión seria de cuidado y responsabilidad.

4. HONOR Y VERGÜENZA

Muchas culturas bíblicas funcionaban con una fuerte sensibilidad hacia el honor y la vergüenza.

La reputación familiar, la posición social, el reconocimiento público y la humillación tenían gran peso.

Esto ayuda a comprender escenas donde Jesús confronta a líderes religiosos, recibe a personas rechazadas o utiliza parábolas que impactan el sentido de honor de sus oyentes.

El Evangelio no simplemente se acomoda a esas categorías.

También las confronta y transforma.

5. PUREZA, COMIDA Y SEPARACIÓN

En el mundo judío, ciertos asuntos de pureza, alimentos y separación tenían importancia religiosa y social.

Esto ayuda a comprender conflictos en los Evangelios y en el libro de Hechos.

Por ejemplo, la visión de Pedro en Hechos 10 no trata solamente de comida.

Prepara el camino para recibir a gentiles dentro del pueblo de Dios por medio del Evangelio.

El contexto cultural y religioso ayuda a ver la profundidad del momento.

6. EL MUNDO DE LOS PACTOS

Los pactos eran realidades serias.

Compromisos formales.

Promesas.

Señales.

Responsabilidades.

Cuando la Biblia habla del pacto de Dios con su pueblo, utiliza un lenguaje que tenía significado dentro de su mundo, pero que Dios llena con su propia autoridad y fidelidad.

Comprender la seriedad del pacto nos ayuda a leer mejor temas como promesa, fidelidad, obediencia y juicio.

7. LAS BODAS Y LAS PARÁBOLAS

Jesús utilizó imágenes de bodas en varias enseñanzas.

Sus oyentes entendían el valor social y familiar de una celebración matrimonial.

La parábola de las diez vírgenes, por ejemplo, debe leerse considerando el contexto de espera, preparación y celebración.

Mateo 25:1-13.

Comprender la cultura no elimina el mensaje espiritual.

Lo hace más claro.

8. EL DINERO, LAS DEUDAS Y LOS TRABAJADORES

Muchas parábolas de Jesús mencionan dinero, jornaleros, deudas, mayordomos, talentos y siervos.

Estos elementos pertenecen a la vida económica de su tiempo.

Para interpretar correctamente, debemos evitar dos errores.

No reducir todo a economía moderna.

No espiritualizar tanto que ignoremos la realidad concreta de la imagen.

Jesús utiliza escenas conocidas para comunicar verdades del Reino.

9. EL CONTEXTO CULTURAL Y EL PELIGRO DE LA APLICACIÓN DIRECTA

No toda práctica cultural narrada en la Biblia debe repetirse literalmente.

Por ejemplo, saludar con ósculo santo aparece en el Nuevo Testamento.

El principio permanente es amor fraternal, comunión y recibimiento sincero.

La forma cultural puede variar según el lugar.

Pero debemos tener cuidado.

No podemos llamar “cultural” a cualquier mandamiento que nos incomode.

Cada caso requiere estudio responsable.

10. EL EVANGELIO CONFRONTA TODA CULTURA

Toda cultura tiene elementos buenos, elementos comunes y elementos pecaminosos.

La cultura bíblica también tenía prácticas que la revelación de Dios corrige o regula dentro de un proceso histórico.

Nuestra cultura actual también necesita ser confrontada por la Palabra.

Por eso no estudiamos la cultura bíblica para imitarla sin discernimiento.

Ni estudiamos nuestra cultura para obedecerla sin crítica.

Cristo es Señor sobre toda cultura.

11. CÓMO INVESTIGAR EL CONTEXTO CULTURAL

Cuando estudie un pasaje, pregunte:

¿Qué costumbre aparece?

Qué significaba para los primeros lectores?

Hay una práctica social que necesito entender?

Existe un trasfondo religioso?

La escena involucra honor, vergüenza, pureza, comida, matrimonio, herencia, economía o autoridad?

El propio texto explica la costumbre?

Otros pasajes bíblicos ayudan?

Después, si es necesario, use herramientas confiables.

Diccionarios bíblicos.

Comentarios.

Atlas.

Estudios de contexto histórico.

La meta es comprender mejor, no complicar innecesariamente.

REFLEXIÓN FINAL

El contexto cultural nos ayuda a entrar en el mundo del texto.

Nos permite ver detalles que los primeros lectores entendían naturalmente.

Nos protege de imponer nuestra cultura moderna sobre la Biblia.

También nos ayuda a distinguir entre forma cultural y principio permanente.

Pero nunca debemos olvidar esto:

La cultura explica.

La Escritura gobierna.

Cristo confronta todas las culturas.

Y la Palabra de Dios permanece como autoridad para todos los pueblos, generaciones e idiomas.

CAPÍTULO 5

EL CONTEXTO GEOGRÁFICO

Lugares, caminos, distancias y territorios que ayudan a comprender el texto bíblico

La Biblia ocurre en lugares reales.

No solamente habla de ideas.

Habla de ciudades.

Ríos.

Montañas.

Desiertos.

Mares.

Caminos.

Regiones.

Fronteras.

Imperios.

Templos.

Casas.

Sinagogas.

Prisiones.

Campos.

El contexto geográfico nos ayuda a comprender mejor muchos relatos bíblicos.

A veces un lugar no es un simple detalle.

Puede mostrar dificultad, peligro, distancia, tensión cultural o cumplimiento profético.

Cuando la Biblia menciona un lugar, debemos preguntarnos:

¿Por qué importa este lugar en el relato?

1. DIOS ACTUÓ EN LUGARES REALES

Dios llamó a Abraham desde Ur.

Israel salió de Egipto.

Moisés recibió la ley en el Sinaí.

David reinó en Jerusalén.

Jesús nació en Belén.

Creció en Nazaret.

Ministró en Galilea.

Murió y resucitó en Jerusalén.

Pablo viajó por ciudades del mundo mediterráneo.

La geografía bíblica nos recuerda que la revelación de Dios entró en la historia real.

2. EL DESIERTO NO ES SOLO UN PAISAJE

En la Biblia, el desierto puede ser lugar de prueba, dependencia y formación.

Israel caminó por el desierto.

Jesús fue tentado en el desierto.

El desierto muestra fragilidad humana.

Allí no hay abundancia natural.

Allí el pueblo debe depender de Dios.

Cuando entendemos esto, muchos textos cobran mayor profundidad.

3. JERUSALÉN TIENE UN PESO ESPECIAL

Jerusalén no es una ciudad cualquiera dentro de la historia bíblica.

Allí estuvo el templo.

Allí se concentró gran parte de la vida religiosa de Israel.

Allí Jesús fue crucificado y resucitó.

Allí comenzó la predicación apostólica después de Pentecostés.

Cuando el texto menciona Jerusalén, muchas veces hay una carga teológica e histórica importante.

4. GALILEA Y JUDEA NO ERAN LO MISMO

Jesús desarrolló gran parte de su ministerio en Galilea.

Pero también subió a Jerusalén.

Las regiones tenían diferencias sociales, religiosas y políticas.

Comprender esas diferencias puede ayudar a leer mejor los Evangelios.

Algunos conflictos no ocurren en el vacío.

Tienen relación con lugares, autoridades y percepciones regionales.

5. SAMARIA AYUDA A COMPRENDER BARRERAS

Cuando Jesús habló con la mujer samaritana, el lugar era importante.

Juan 4.

Judíos y samaritanos tenían una relación marcada por tensión histórica y religiosa.

Por eso el diálogo tiene una fuerza extraordinaria.

Jesús cruza una barrera geográfica, cultural, religiosa y social.

El contexto geográfico ayuda a ver la profundidad del encuentro.

6. LOS CAMINOS PUEDEN TENER SIGNIFICADO

La parábola del buen samaritano menciona el camino de Jerusalén a Jericó.

Lucas 10:30.

No era simplemente una carretera moderna.

Era un camino conocido por su dificultad y peligro.

Ese detalle ayuda a comprender la escena.

La persona herida no está en un lugar cómodo.

Está vulnerable.

Abandonada.

Expuesta.

El escenario refuerza la enseñanza de misericordia.

7. LOS VIAJES DE PABLO REQUIEREN MAPA

El ministerio de Pablo se comprende mejor observando sus viajes.

Ciudades.

Rutas.

Puertos.

Regiones.

Distancias.

Oposición.

Conexiones entre iglesias.

Hechos muestra el avance del Evangelio por territorios reales.

Un mapa bíblico puede ayudar a ver el movimiento misionero.

La misión no fue una idea abstracta.

Fue camino, viaje, riesgo, estrategia y obediencia.

8. LA GEOGRAFÍA AYUDA, PERO NO DEBE VOLVERSE ESPECULACIÓN

No todo lugar mencionado tiene un significado secreto.

Debemos evitar inventar símbolos donde el texto no los establece.

La geografía ayuda a comprender.

No debe usarse para crear mensajes artificiales.

La pregunta correcta es:

¿Cómo ayuda este lugar a entender el texto?

No:

¿Qué significado oculto puedo inventar con este lugar?

9. HERRAMIENTAS ÚTILES

Para estudiar geografía bíblica pueden ayudar:

Atlas bíblicos.

Mapas al final de una Biblia de estudio.

Diccionarios bíblicos.

Introducciones a libros bíblicos.

Comentarios responsables.

Pero muchas veces basta con ubicar el lugar general.

¿Está en Galilea?

¿En Judea?

¿En el desierto?

¿En Babilonia?

¿En Asia Menor?

¿En Roma?

Esa información ya puede ayudar mucho.

10. EL CONTEXTO GEOGRÁFICO Y LA MISIÓN ACTUAL

La geografía bíblica también nos recuerda que la misión tiene territorio.

Jesús dijo que sus discípulos serían testigos en Jerusalén, Judea, Samaria y hasta lo último de la tierra.

Hechos 1:8.

La misión se mueve.

Comienza cerca.

Cruza fronteras.

Alcanza pueblos.

Llega a naciones.

Hoy también debemos pensar en territorios.

Ciudades.

Barrios.

Comunidades.

Países.

Idiomas.

La geografía sigue importando para la estrategia misionera.

REFLEXIÓN FINAL

El contexto geográfico nos ayuda a leer la Biblia con los pies sobre la tierra.

Los relatos bíblicos ocurrieron en lugares reales.

Con distancias reales.

Caminos reales.

Regiones reales.

Tensiones reales.

Cuando conocemos mejor esos lugares, muchas veces comprendemos mejor el mensaje.

No buscamos significados ocultos en cada ciudad.

Buscamos escuchar con mayor precisión la historia que Dios nos ha dado.

CAPÍTULO 6

EL CONTEXTO RELIGIOSO

Creencias, prácticas y conflictos espirituales del mundo bíblico

La Biblia no fue escrita en un mundo neutral.

Sus personajes vivieron rodeados de prácticas religiosas, idolatría, templos, sacrificios, sacerdotes, sinagogas, debates doctrinales y conflictos espirituales.

Para comprender muchos textos, debemos preguntar:

¿Qué creían las personas de aquel contexto?

Qué prácticas religiosas estaban presentes?

Qué errores estaba corrigiendo el autor bíblico?

El contexto religioso ayuda a entender por qué ciertos temas aparecen con tanta fuerza en la Escritura.

1. ISRAEL VIVIÓ RODEADO DE IDOLATRÍA

El pueblo de Israel fue llamado a adorar al único Dios verdadero.

Pero vivió rodeado de naciones idólatras.

Baal.

Asera.

Moloc.

Otros dioses y cultos.

Los profetas denunciaron constantemente la idolatría.

Comprender este contexto ayuda a leer textos donde Dios confronta la infidelidad espiritual de su pueblo.

La idolatría no era simplemente una idea equivocada.

Era una traición al pacto.

2. LOS PROFETAS CONFRONTARON RELIGIÓN SIN OBEDIENCIA

Muchas veces el pueblo mantenía actividades religiosas mientras vivía en injusticia.

Dios habló por medio de Isaías, Amós, Jeremías y otros profetas denunciando sacrificios sin arrepentimiento, fiestas sin justicia y adoración sin obediencia.

Esto es fundamental.

La Biblia no aprueba una religión externa desconectada del corazón y de la vida.

Dios busca verdad, justicia y obediencia.

3. EL TEMPLO TENÍA UN LUGAR CENTRAL

Para Israel, el templo era un lugar central de adoración, sacrificio y presencia simbólica de Dios entre su pueblo.

Pero el templo podía convertirse en falsa seguridad.

Jeremías confrontó a quienes repetían:

“Templo de Jehová, templo de Jehová, templo de Jehová es este”.

Jeremías 7:4.

Ellos pensaban que tener el templo los protegía aunque vivieran en desobediencia.

El contexto religioso muestra el peligro de confiar en símbolos sagrados sin obedecer al Dios santo.

4. EL SISTEMA SACRIFICIAL PREPARA EL CAMINO HACIA CRISTO

Los sacrificios enseñaban la gravedad del pecado, la necesidad de expiación y la santidad de Dios.

Pero no eran el cumplimiento final.

Hebreos enseña que Cristo ofreció un sacrificio superior y definitivo.

Comprender el sistema sacrificial ayuda a valorar mejor expresiones como:

Cordero de Dios.

Sangre.

Expiación.

Sacerdocio.

Nuevo pacto.

Sin ese contexto, el Nuevo Testamento pierde profundidad.

5. LA SINAGOGA EN EL MUNDO DEL NUEVO TESTAMENTO

En tiempos del Nuevo Testamento, la sinagoga tenía un papel importante en la vida judía.

Allí se leían las Escrituras.

Se enseñaba.

Se oraba.

Pablo frecuentemente comenzaba su predicación en sinagogas cuando llegaba a una ciudad.

Comprender esto ayuda a seguir la estrategia misionera en Hechos.

El Evangelio avanzó primero en contextos donde ya existía conocimiento de las Escrituras, y luego también entre gentiles.

6. FARISEOS, SADUCEOS Y ESCRIBAS

Los Evangelios mencionan grupos religiosos importantes.

Fariseos.

Saduceos.

Escribas.

Sacerdotes.

No todos eran iguales.

Tenían diferencias doctrinales, sociales y políticas.

Los fariseos eran conocidos por su énfasis en la ley y tradiciones.

Los saduceos estaban relacionados con la élite sacerdotal y negaban la resurrección.

Los escribas tenían función de expertos en la ley.

Conocer estas diferencias ayuda a entender muchos conflictos con Jesús.

7. LAS TRADICIONES HUMANAS PODÍAN OSCURECER LA PALABRA

Jesús confrontó a líderes que invalidaban el mandamiento de Dios por su tradición.

Marcos 7:13.

Este tema sigue siendo actual.

Toda comunidad puede desarrollar tradiciones.

Algunas son útiles.

Otras pueden terminar ocupando el lugar de la Escritura.

El contexto religioso de los Evangelios nos advierte:

No basta con ser religioso.

Debemos someternos a la Palabra de Dios.

8. EL MUNDO GENTIL TAMBIÉN TENÍA SUS CULTOS

Las ciudades gentiles estaban llenas de templos, ídolos y prácticas religiosas.

Éfeso tenía una fuerte relación con el culto a Artemisa.

Atenas estaba llena de altares e imágenes.

Corinto tenía un ambiente religioso y moral complejo.

Cuando Pablo predicaba, no hablaba en un vacío espiritual.

Anunciaba a Cristo en medio de sistemas religiosos existentes.

9. EL CONTEXTO RELIGIOSO Y LAS CARTAS A LAS IGLESIAS

Algunas instrucciones apostólicas responden a presiones religiosas concretas.

Comida sacrificada a ídolos.

Falsas enseñanzas.

Legalismo.

Ascetismo.

Misticismo.

Confusión sobre dones.

Negación de la resurrección.

Para interpretar correctamente, debemos preguntar qué error o presión estaba enfrentando la comunidad.

10. CRISTO ES EL CUMPLIMIENTO, NO UNA PIEZA MÁS DEL SISTEMA

El contexto religioso bíblico encuentra su centro en Cristo.

Él es mayor que el templo.

El verdadero Cordero.

El Sumo Sacerdote perfecto.

El mediador del Nuevo Pacto. El cumplimiento de las promesas.

Por eso no leemos el sistema religioso del Antiguo Testamento como si Cristo no hubiera venido.

Tampoco entendemos el Nuevo Testamento sin las raíces que lo preceden.

REFLEXIÓN FINAL

El contexto religioso nos ayuda a comprender conflictos, símbolos, instituciones y enseñanzas bíblicas.

Israel enfrentó idolatría.

Los profetas denunciaron religión sin obediencia.

Jesús confrontó tradiciones que oscurecían la Palabra.

Los apóstoles predicaron en un mundo lleno de creencias y cultos.

Estudiar este contexto nos ayuda a interpretar mejor.

Pero también nos confronta hoy.

Porque podemos tener actividad religiosa y necesitar arrepentimiento. Podemos conocer lenguaje espiritual y alejarnos de la verdad.

La meta no es religión vacía.

La meta es fidelidad al Dios vivo revelado plenamente en Jesucristo.

CAPÍTULO 7

EL CONTEXTO SOCIAL Y ECONÓMICO

Familias, clases sociales, trabajo, pobreza, riqueza y relaciones de poder en el mundo bíblico

La Biblia habla constantemente de personas.

Padres.

Madres.

Hijos.

Viudas.

Huérfanos.

Extranjeros.

Esclavos.

Siervos.

Trabajadores.

Soldados.

Comerciantes.

Campesinos.

Pescadores.

Recaudadores de impuestos.

Personas pobres.

Personas ricas.

Gobernantes.

Sacerdotes.

Estas personas vivían dentro de estructuras sociales y económicas diferentes de las nuestras.

Si ignoramos esa realidad, podemos leer palabras antiguas utilizando categorías exclusivamente modernas y llegar a conclusiones imprecisas.

Por eso el intérprete responsable pregunta:

¿Cómo funcionaba aquella sociedad?

¿Qué significaba ser viuda, extranjero, esclavo, jornalero o recaudador de impuestos en aquel mundo?

¿Qué relaciones de poder existían?

¿Qué problemas económicos aparecen detrás del texto?

El contexto social y económico puede iluminar profundamente muchos pasajes de la Escritura.

1. LA BIBLIA HABLA A PERSONAS REALES DENTRO DE SOCIEDADES REALES

Dios no habló solamente a individuos aislados.

Habló a familias.

Tribus.

Naciones.

Comunidades.

Iglesias.

Las personas bíblicas vivían dentro de redes de relaciones.

La familia tenía gran importancia.

La tierra podía estar relacionada con la identidad y la herencia.

La pertenencia comunitaria era fundamental.

La pérdida de protección familiar podía colocar a una persona en una situación de extrema vulnerabilidad.

Por eso la Biblia habla repetidamente del cuidado de:

La viuda.

El huérfano.

El extranjero.

El pobre.

Estas categorías no aparecen por casualidad.

Representaban grupos que podían quedar expuestos a explotación, abandono o injusticia.

2. LA FAMILIA EN EL MUNDO BÍBLICO

La familia era una institución central.

La identidad de una persona estaba fuertemente relacionada con su casa, su linaje y su comunidad.

Esto ayuda a comprender la importancia de las genealogías.

Para muchos lectores modernos, las genealogías pueden parecer listas difíciles.

Pero dentro del mundo bíblico podían comunicar:

Identidad.

Continuidad.

Herencia.

Cumplimiento de promesas.

Pertenencia.

Cuando Mateo comienza su Evangelio presentando la genealogía de Jesucristo, no está llenando espacio.

Está ubicando a Jesús dentro de la historia de las promesas de Dios.

Mateo 1:1 comienza:

“Libro de la genealogía de Jesucristo, hijo de David, hijo de Abraham”.

Desde el comienzo, el lector es llevado hacia la historia de la promesa.

3. LAS VIUDAS Y LA VULNERABILIDAD SOCIAL

La Biblia presta atención especial a las viudas.

¿Por qué?

Porque en muchas situaciones una mujer que perdía a su esposo podía quedar en una condición económica y social vulnerable.

Por eso encontramos mandamientos relacionados con su protección.

Los profetas denuncian la injusticia contra ellas.

Jesús observa a una viuda pobre.

La Iglesia primitiva organiza atención para viudas necesitadas.

Hechos 6 muestra una situación donde las viudas de un grupo estaban siendo desatendidas en la distribución diaria.

El problema no era teórico.

Había personas reales que necesitaban cuidado.

La respuesta de la Iglesia también debía ser real y organizada.

4. HUÉRFANOS Y EXTRANJEROS

La Escritura también menciona repetidamente al huérfano y al extranjero.

Estas personas podían carecer de redes normales de protección.

Dios exige justicia.

Deuteronomio 10:18 declara que Dios hace justicia al huérfano y a la viuda y ama al extranjero.

Este contexto nos ayuda a comprender que la espiritualidad bíblica nunca debe ser completamente indiferente al sufrimiento humano.

La adoración verdadera tiene consecuencias en la manera en que tratamos al vulnerable.

5. LOS JORNALEROS Y EL TRABAJO DIARIO

En varias enseñanzas bíblicas encontramos trabajadores contratados por jornada.

Para una persona que dependía del salario diario, no recibir el pago podía significar una crisis inmediata.

Por eso la ley contiene instrucciones sobre el pago oportuno al trabajador.

Deuteronomio 24:14-15.

Santiago también denuncia a quienes retienen injustamente el salario de los trabajadores.

Santiago 5:4.

Comprender esta realidad económica da mayor fuerza al texto.

No se trata solamente de una discusión sobre administración.

Se trata de justicia.

6. LOS RECAUDADORES DE IMPUESTOS

Los Evangelios mencionan frecuentemente a los publicanos o recaudadores de impuestos.

Para comprender la reacción de muchas personas hacia ellos, debemos considerar su posición social.

Eran asociados con el sistema tributario bajo dominio extranjero y podían ser vistos como colaboradores o personas corruptas.

Cuando Jesús llama a Mateo, come con publicanos y pecadores, o cuando entra en la casa de Zaqueo, está cruzando fuertes barreras sociales.

Lucas 19 muestra que el encuentro con Jesús produce consecuencias concretas en Zaqueo.

Él habla de dar a los pobres y restituir cuando ha defraudado.

La transformación toca también el dinero.

7. POBREZA Y RIQUEZA EN LA BIBLIA

La Biblia habla seriamente sobre la pobreza y la riqueza.

Pero debemos evitar simplificaciones.

La pobreza no es presentada automáticamente como señal de santidad.

La riqueza no es presentada automáticamente como señal de maldad.

Existen personas ricas que sirven a Dios.

Existen advertencias severas contra el amor al dinero, la opresión y la falsa seguridad en las riquezas.

La interpretación responsable debe escuchar todo el testimonio bíblico.

Jesús advirtió:

“Mirad, y guardaos de toda avaricia”.

Lucas 12:15.

Pablo escribió:

“Raíz de todos los males es el amor al dinero”.

1 Timoteo 6:10.

El problema no debe reducirse a la cantidad de recursos que una persona posee.

La Escritura examina el corazón, la justicia, la generosidad, la confianza y el uso de los recursos.

8. LA PARÁBOLA DEL RICO INSENSATO

En Lucas 12, un hombre rico tiene una gran cosecha.

Su problema no es que el campo produjo abundantemente.

El relato muestra su conversación interior.

Piensa en derribar graneros.

Construir otros mayores.

Guardar sus bienes.

Asegurar su futuro.

Pero toda su visión está centrada en sí mismo.

Dios le dice:

“Necio, esta noche vienen a pedirte tu alma”.

Lucas 12:20.

El contexto de la parábola comienza con una disputa por una herencia.

Jesús advierte contra la avaricia.

El problema es una vida definida por la acumulación y desconectada de la riqueza para con Dios.

9. DEUDAS Y PERDÓN

La experiencia de las deudas aparece en varias parábolas.

Jesús utiliza realidades económicas conocidas para comunicar verdades espirituales.

En Mateo 18, la parábola del siervo que no quiso perdonar utiliza una deuda enorme y otra mucho menor.

La diferencia ayuda a comunicar la gravedad de la falta de misericordia.

Pero debemos tener cuidado.

La presencia de dinero en una parábola no significa que su tema principal sea necesariamente un sistema financiero.

Debemos buscar el propósito de la parábola dentro de su contexto.

10. ESCLAVITUD Y SERVIDUMBRE: UN TEMA QUE REQUIERE CUIDADO

Cuando la Biblia utiliza palabras relacionadas con esclavos, siervos y amos, debemos interpretar con responsabilidad histórica.

Las formas de esclavitud y servidumbre en el mundo antiguo podían variar y no deben ser identificadas automáticamente en todos sus detalles con un único sistema histórico posterior.

Al mismo tiempo, no debemos minimizar el sufrimiento, la desigualdad o la falta de libertad presentes en sistemas de esclavitud.

El intérprete responsable evita dos extremos:

Ignorar la historia.

O simplificarla.

El Nuevo Testamento habla dentro de un mundo donde estas estructuras existían, pero también establece principios profundamente transformadores.

En Cristo, el valor y la dignidad no dependen de la posición social.

Pablo escribió:

“Ya no hay judío ni griego; no hay esclavo ni libre... porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús”.

Gálatas 3:28.

Y la carta a Filemón muestra una relación que debe ser reconsiderada a la luz de la hermandad cristiana.

11. LA IGLESIA PRIMITIVA REUNIÓ PERSONAS DIFERENTES

Las primeras comunidades cristianas reunían personas de diferentes trasfondos.

Judíos.

Gentiles.

Personas con recursos.

Personas pobres.

Esclavos.

Libres.

Hombres.

Mujeres.

Esta diversidad podía producir tensiones.

Por eso muchas instrucciones del Nuevo Testamento sobre unidad, servicio, mesa, dones y amor deben leerse también considerando la realidad comunitaria.

La Iglesia no era una reunión de personas idénticas.

El Evangelio estaba formando un nuevo pueblo.

12. LA CENA DEL SEÑOR Y LAS DIFERENCIAS SOCIALES

En 1 Corintios 11, Pablo confronta un problema serio alrededor de la Cena del Señor.

Había divisiones.

Algunos comían abundantemente mientras otros pasaban necesidad.

La celebración que debía expresar comunión estaba revelando desigualdad y falta de consideración.

El contexto social ayuda a comprender la gravedad del problema.

Pablo no está tratando simplemente un error ceremonial.

Está confrontando una contradicción entre la mesa del Señor y la manera en que los miembros se trataban unos a otros.

13. SANTIAGO Y EL FAVORITISMO

Santiago 2 presenta una escena clara.

Entra una persona con ropa espléndida y recibe atención especial.

Entra una persona pobre y recibe un trato inferior.

Santiago confronta esa discriminación.

El contexto social del texto es evidente.

La Iglesia no debe copiar los sistemas de valoración del mundo.

La dignidad de una persona no depende de su ropa, riqueza o posición.

Esta enseñanza sigue teniendo fuerza para la Iglesia actual.

14. EL EVANGELIO TRANSFORMA RELACIONES

El Evangelio no es solamente una experiencia interior privada.

Transforma nuestra manera de relacionarnos.

Con el pobre.

Con el extranjero.

Con el trabajador.

Con la familia.

Con la autoridad.

Con quien tiene menos poder.

Con quien no puede devolvernos un favor.

La interpretación correcta debe reconocer esta dimensión.

Una espiritualidad que habla mucho de Dios, pero permite explotación, abuso y favoritismo necesita ser examinada a la luz de la Escritura.

15. EL CONTEXTO SOCIAL Y NUESTRA APLICACIÓN ACTUAL

Debemos evitar trasladar mecánicamente cada estructura social antigua al presente.

Nuestro mundo tiene instituciones, economías y leyes diferentes.

Pero los principios bíblicos continúan confrontándonos.

Justicia.

Misericordia.

Honestidad.

Generosidad.

Responsabilidad.

Cuidado del vulnerable.

Dignidad humana.

Rechazo del favoritismo.

Pago justo.

Integridad.

La tarea hermenéutica consiste en comprender el mundo original y después aplicar fielmente la verdad en nuestro propio contexto.

16. PREGUNTAS PARA EL ESTUDIANTE

Cuando estudie un pasaje, pregunte:

¿Qué grupos sociales aparecen?

¿Quién tiene poder?

¿Quién es vulnerable?

¿Existe una diferencia económica importante?

¿Aparece una costumbre familiar?

¿Existe una deuda?

¿Hay una relación laboral?

¿Aparece favoritismo?

¿Existe explotación?

¿El texto confronta una injusticia?

¿Hay alguna realidad social que necesito investigar?

Estas preguntas pueden revelar dimensiones que una lectura superficial no observa.

REFLEXIÓN FINAL

La Biblia fue escrita en sociedades reales.

Con familias.

Trabajadores.

Ricos.

Pobres.

Gobernantes.

Extranjeros.

Viudas.

Huérfanos.

Siervos.

Comerciantes.

La Palabra de Dios habló dentro de esas realidades.

Y continúa confrontando nuestra manera de tratar a las personas.

El contexto social y económico nos ayuda a comprender mejor el texto.

Pero también nos obliga a preguntarnos:

¿Cómo se ve la verdad bíblica en nuestra manera de vivir, servir, administrar y relacionarnos?

Porque una interpretación correcta que nunca toca nuestra conducta social todavía no ha completado su camino hacia la obediencia.

CAPÍTULO 8

EL CONTEXTO LITERARIO AMPLIADO

Cómo seguir el argumento, reconocer la estructura y respetar la forma del texto

Una persona puede conocer muchos datos históricos sobre un pasaje y aun así interpretarlo incorrectamente.

Puede saber dónde ocurrió.

Cuándo ocurrió.

Quién gobernaba.

Cómo vestían las personas.

Qué costumbres tenían.

Y todavía perder el mensaje.

¿Por qué?

Porque también debe leer cuidadosamente **cómo está escrito el texto**.

La Biblia comunica mediante lenguaje.

Y ese lenguaje tiene forma.

Narración.

Poesía.

Profecía.

Sabiduría.

Carta.

Parábola.

Visión.

Discurso.

Argumentación.

El contexto literario estudia cómo funciona un pasaje dentro de la unidad escrita a la que pertenece.

En este capítulo no desarrollaremos completamente todos los géneros literarios, porque ese será el propósito del próximo libro de esta serie.

Aquí nos concentraremos en una pregunta:

¿Cómo seguimos correctamente el movimiento del texto?

1. LEER ES SEGUIR UN CAMINO

Un buen autor guía al lector.

Presenta una idea.

La desarrolla.

Da razones.

Presenta ejemplos.

Hace contrastes.

Formula preguntas.

Responde objeciones.

Llega a conclusiones.

Los autores bíblicos también construyen argumentos y relatos.

Por eso debemos aprender a seguirlos.

No debemos saltar de una palabra a otra ignorando el camino.

2. LAS PALABRAS DE CONEXIÓN SON SEÑALES

Palabras pequeñas pueden tener gran importancia.

Por tanto.

Porque.

Pero.

Así que.

Pues.

Para que.

Sin embargo.

Entonces.

Estas expresiones muestran relaciones entre ideas.

Por ejemplo:

“Por tanto” puede introducir una conclusión.

“Porque” puede presentar una razón.

“Pero” puede mostrar contraste.

“Para que” puede indicar propósito.

El estudiante cuidadoso presta atención a estas señales.

3. EL EJEMPLO DE EFESIOS 2

Efesios 2 comienza describiendo una condición grave:

“Y él os dio vida a vosotros, cuando estabais muertos en vuestros delitos y pecados”.

Pablo continúa describiendo la condición anterior.

Después aparece una transición poderosa:

“Pero Dios, que es rico en misericordia…”

Efesios 2:4.

Las palabras **“pero Dios”** marcan un cambio.

El texto pasa de la condición humana a la intervención divina.

Después Pablo explica la salvación por gracia mediante la fe.

Y finalmente declara que somos creados en Cristo Jesús para buenas obras.

Efesios 2:10.

Seguir el movimiento completo protege el equilibrio:

Condición humana.

Intervención de Dios.

Gracia.

Fe.

Nueva creación.

Buenas obras.

No somos salvados por las obras.

Somos salvados por gracia para una vida transformada que produce fruto.

El argumento completo importa.

4. PREGUNTAS Y RESPUESTAS EN ROMANOS

Pablo utiliza preguntas para avanzar su argumento.

Por ejemplo:

“¿Qué, pues, diremos? ¿Perseveraremos en el pecado para que la gracia abunde?”

Romanos 6:1.

Después responde:

“En ninguna manera”.

Romanos 6:2.

Si alguien tomara solamente la pregunta y la presentara como enseñanza de Pablo, cometería un grave error.

La pregunta forma parte de un argumento.

Pablo anticipa una objeción y la responde.

Por eso debemos reconocer quién afirma qué dentro del movimiento del texto.

5. LOS CONTRASTES AYUDAN A COMPRENDER

La Biblia utiliza muchos contrastes.

Luz y tinieblas.

Sabiduría y necedad.

Carne y Espíritu.

Vida y muerte.

Justo e impío.

Camino ancho y camino estrecho.

Hombre viejo y hombre nuevo.

Cuando aparece un contraste, debemos estudiar ambos lados.

El significado de una idea puede aclararse por aquello con lo cual se contrasta.

6. LA REPETICIÓN REVELA ÉNFASIS

Los autores repiten palabras e ideas importantes.

En Juan encontramos repetidamente:

Vida.

Creer.

Testimonio.

Luz.

Verdad.

Gloria.

Señales.

En 1 Juan encontramos:

Conocer.

Permanecer.

Amar.

Verdad.

Pecado.

Hermanos.

La repetición puede revelar énfasis.

Pero debemos observar cómo se desarrolla la idea.

No basta contar palabras.

Debemos seguir el argumento.

7. LA ESTRUCTURA DE UNA NARRACIÓN

En un relato debemos observar:

Personajes.

Lugar.

Conflicto.

Desarrollo.

Diálogo.

Punto de tensión.

Resolución.

Evaluación del narrador.

Por ejemplo, en una historia de los Evangelios debemos preguntar:

¿Qué problema aparece?

¿Quién responde?

¿Qué dice Jesús?

¿Cómo reaccionan las personas?

¿Dónde está el punto central?

No todos los detalles tienen el mismo peso.

La estructura ayuda a identificar el énfasis.

8. LOS DIÁLOGOS BÍBLICOS DEBEN LEERSE CON CUIDADO

Que una frase aparezca en la Biblia no significa automáticamente que Dios apruebe la afirmación de quien la pronunció.

La Biblia registra palabras de:

Dios.

Profetas.

Apóstoles.

Personas fieles.

Personas confundidas.

Enemigos.

Tentadores.

Falsos testigos.

Amigos que hablan equivocadamente.

Por ejemplo, el libro de Job contiene largos discursos.

No podemos tomar cada frase pronunciada por cada personaje como una declaración doctrinal aprobada por Dios.

Debemos seguir el libro completo.

9. DESCRIPCIÓN NO SIGNIFICA AUTOMÁTICAMENTE PRESCRIPCIÓN

La Biblia describe muchas acciones.

Algunas son ejemplos positivos.

Otras son pecados.

Otras simplemente narran lo que ocurrió.

El hecho de que un personaje bíblico haya hecho algo no significa que nosotros debamos imitarlo.

David cometió adulterio.

Abraham tomó decisiones equivocadas.

Pedro negó a Jesús.

La Biblia registra estas acciones, pero no las recomienda.

Debemos distinguir entre:

Lo que el texto describe.

Y:

Lo que el texto manda o aprueba.

10. LA NARRACIÓN PUEDE ENSEÑAR SIN DAR UN MANDAMIENTO DIRECTO

Aunque una narración no siempre diga:

“Debes hacer esto”

puede enseñar profundamente.

José perdonando a sus hermanos.

David enfrentando consecuencias.

Elías aprendiendo dependencia.

Pedro siendo restaurado.

La Iglesia respondiendo a una necesidad.

Pero debemos identificar cuidadosamente qué aspecto del relato está siendo presentado positivamente y cómo se relaciona con la enseñanza general de la Escritura.

11. LA POESÍA UTILIZA IMÁGENES

Los Salmos contienen lenguaje poético.

Metáforas.

Paralelismos.

Imágenes.

Exageraciones intencionales.

Cuando el salmista habla de ríos que baten las manos, no debemos buscar manos literales en el agua.

Salmo 98:8.

La poesía comunica verdad mediante imágenes poderosas.

Leer poesía como si fuera un informe técnico produce errores.

12. LOS PROVERBIOS EXPRESAN SABIDURÍA GENERAL

Los proverbios presentan principios de sabiduría para la vida.

No siempre deben leerse como garantías mecánicas sin excepción.

Por ejemplo, un proverbio puede describir el resultado normal de la diligencia.

Pero vivimos en un mundo caído donde también existen injusticias, accidentes y sufrimiento.

El libro de Job y Eclesiastés ayudan a impedir una lectura simplista de la vida.

La literatura sapiencial debe escucharse en su riqueza completa.

13. LAS CARTAS DESARROLLAN ARGUMENTOS

Cuando leemos una carta apostólica debemos seguir el pensamiento.

No debemos saltar de versículo en versículo.

Pablo puede dedicar varios capítulos a construir una idea.

Por eso es importante observar:

La situación.

La doctrina.

La exhortación.

La aplicación.

La conclusión.

Las cartas fueron diseñadas para ser escuchadas como unidades completas.

14. LAS PARÁBOLAS REQUIEREN DISCIPLINA

Una parábola no debe convertirse en un depósito ilimitado de significados secretos.

Debemos buscar su propósito dentro del contexto.

¿Qué pregunta motivó la parábola?

¿A quién se dirige?

¿Qué punto principal desarrolla?

¿Existe una explicación dada por Jesús?

Algunos detalles pueden tener función importante.

Otros simplemente hacen funcionar la historia.

El intérprete debe evitar convertir cada objeto en un símbolo inventado.

15. APOCALÍPTICA Y SIMBOLISMO

Los textos apocalípticos utilizan imágenes fuertes.

Bestias.

Cuernos.

Tronos.

Sellos.

Trompetas.

Visiones.

El intérprete debe proceder con humildad.

Debe considerar:

El contexto del libro.

El Antiguo Testamento.

El uso bíblico de símbolos.

La situación de los primeros lectores.

La centralidad de Cristo.

No debemos convertir cada acontecimiento de las noticias en cumplimiento automático de un símbolo bíblico.

La prudencia es una virtud hermenéutica.

16. IDENTIFIQUE LA UNIDAD LITERARIA

Antes de interpretar, pregunte:

¿Dónde comienza la unidad?

¿Dónde termina?

¿Es un párrafo?

¿Una escena?

¿Una parábola?

¿Una sección de argumento?

¿Un poema?

Las divisiones de capítulos pueden ayudar, pero no siempre coinciden perfectamente con la unidad literaria.

El estudiante debe observar el flujo natural.

17. HAGA UN DIAGRAMA SENCILLO DEL ARGUMENTO

No necesita una técnica complicada.

Puede escribir algo así:

Problema.

Respuesta.

Razón.

Ejemplo.

Advertencia.

Conclusión.

O:

Condición anterior.

Intervención de Dios.

Nueva identidad.

Nueva conducta.

Este tipo de esquema ayuda a ver cómo las partes se relacionan.

18. LA FORMA DEL TEXTO TAMBIÉN COMUNICA

Dios no solamente nos dio información.

Nos dio la Escritura en formas diversas.

Una historia nos involucra de manera diferente a una carta.

Un salmo expresa adoración, dolor o confianza.

Un proverbio nos hace reflexionar.

Una profecía confronta.

Una parábola nos obliga a escuchar y responder.

Respetar la forma literaria es parte de respetar la inspiración.

REFLEXIÓN FINAL

El contexto literario nos enseña a seguir el camino del texto.

A observar conexiones. Contrastes.

Preguntas.

Respuestas.

Repeticiones.

Estructuras.

Géneros.

Desarrollo.

La pregunta no es solamente:

¿Qué palabras aparecen aquí?

También debemos preguntar:

¿Cómo funcionan estas palabras dentro del pasaje?

La Biblia no es una caja de frases independientes.

Es una colección inspirada de libros que comunican mediante formas literarias reales.

El intérprete fiel aprende a escuchar no solamente las palabras, sino también el movimiento del mensaje.

CAPÍTULO 9

EL CONTEXTO CANÓNICO Y TEOLÓGICO

Cómo comprender cada pasaje dentro de la historia completa de la revelación de Dios

Hasta ahora hemos aprendido a mirar alrededor del texto.

Hemos estudiado el contexto inmediato.

El libro completo.

La historia.

La cultura.

La geografía.

El ambiente religioso.

La realidad social y económica.

La estructura literaria.

Ahora debemos ampliar todavía más nuestra mirada.

Un pasaje bíblico no solamente pertenece a un párrafo y a un libro.

También pertenece a **toda la Escritura**.

La Biblia contiene muchos libros, escritos por diferentes autores humanos, en distintas épocas y circunstancias.

Sin embargo, existe una gran unidad.

Una historia que avanza.

Una revelación que se desarrolla.

Una promesa que encuentra cumplimiento.

Una obra de redención que tiene su centro en Jesucristo.

Por eso, el intérprete fiel debe preguntar:

¿Dónde se encuentra este texto dentro de la historia completa de la Biblia?

¿Qué había sido revelado hasta ese momento?

¿Qué desarrollo posterior encontramos en la Escritura?

¿Cómo se relaciona este pasaje con Cristo, el Evangelio y el propósito redentor de Dios?

Estas preguntas nos llevan al contexto canónico y teológico.

1. LA BIBLIA ES UNA BIBLIOTECA Y, AL MISMO TIEMPO, UNA GRAN HISTORIA

La Biblia contiene diversidad.

Ley.

Historia.

Poesía.

Sabiduría.

Profecía.

Evangelios.

Cartas.

Literatura apocalíptica.

Cada libro tiene su propia voz.

Pero todos forman parte de una historia mayor.

Podemos observar grandes movimientos:

Creación.

Caída.

Promesa.

Pacto.

Redención.

Reino.

Cristo.

Iglesia y misión.

Consumación.

Estos movimientos no eliminan los detalles.

Nos ayudan a ubicarlos.

2. LA REVELACIÓN BÍBLICA SE DESARROLLA PROGRESIVAMENTE

Dios no entregó toda la revelación bíblica en un solo momento.

La revelación avanzó dentro de la historia.

Abraham recibió promesas.

Moisés recibió la ley.

David recibió promesas relacionadas con su descendencia y reino.

Los profetas anunciaron juicio, restauración y esperanza.

Cristo vino.

Los apóstoles proclamaron y explicaron el significado de su muerte y resurrección.

Por eso debemos tener cuidado de no leer una etapa temprana de la historia bíblica como si todos sus personajes ya poseyeran la revelación completa del Nuevo Testamento.

Nosotros podemos ver conexiones que ellos todavía no podían ver con la misma claridad.

3. CREACIÓN: EL COMIENZO DEL MARCO BÍBLICO

Génesis comienza con Dios.

“En el principio creó Dios los cielos y la tierra”.

Génesis 1:1.

Esta declaración establece el fundamento.

Dios es Creador.

La creación le pertenece.

El ser humano es criatura.

La vida tiene propósito.

El mundo no es producto de una lucha entre dioses rivales.

El contexto de la creación influye en doctrinas posteriores sobre:

Humanidad.

Matrimonio.

Trabajo.

Responsabilidad.

Mayordomía.

Pecado.

Redención.

Esperanza futura.

Para comprender la restauración, debemos saber qué fue dañado.

Para comprender la nueva creación, debemos conocer la primera creación.

4. LA CAÍDA EXPLICA EL PROBLEMA HUMANO

Génesis 3 introduce una ruptura profunda.

El pecado afecta la relación con Dios.

Las relaciones humanas.

La experiencia del trabajo.

La creación.

La vida.

La muerte entra en la historia humana.

El resto de la Biblia no puede comprenderse correctamente sin esta realidad.

La Biblia no presenta el problema humano simplemente como falta de educación.

Ni solamente como pobreza.

Ni únicamente como estructuras sociales equivocadas.

Estas realidades pueden ser graves, pero la raíz bíblica es más profunda.

El ser humano necesita reconciliación con Dios.

Necesita redención.

5. LA PROMESA COMIENZA A ABRIR EL CAMINO DE LA ESPERANZA

Después de la caída, Dios no abandona su propósito.

A través de la historia bíblica comienza a desarrollarse la promesa.

La llamada de Abraham ocupa un lugar fundamental.

Dios promete bendición y declara que en él serían benditas las familias de la tierra.

Génesis 12:1-3.

Esta promesa tiene una dimensión que alcanza las naciones.

El propósito misionero no aparece al final de la Biblia como una idea nueva.

Tiene raíces profundas en la historia redentora.

6. EL ÉXODO Y EL LENGUAJE DE REDENCIÓN

La liberación de Israel de Egipto se convierte en un acontecimiento central.

Dios escucha.

Interviene.

Libera.

Forma un pueblo.

Establece pacto.

Este acontecimiento proporciona lenguaje e imágenes que aparecen posteriormente en la Escritura.

Liberación.

Redención.

Pascua.

Sangre.

Cordero.

Esclavitud.

Libertad.

Cuando el Nuevo Testamento habla de Cristo, utiliza categorías que tienen una historia.

Por eso el contexto canónico enriquece nuestra comprensión.

7. LA LEY DENTRO DE LA HISTORIA DE LA REDENCIÓN

La ley debe ser interpretada dentro de su contexto.

Fue dada a Israel dentro de una relación de pacto.

No debemos tomar cada mandamiento de la ley de Moisés y trasladarlo directamente a la Iglesia sin considerar su lugar dentro de la historia bíblica y el cumplimiento en Cristo.

Al mismo tiempo, tampoco debemos tratar el Antiguo Testamento como algo sin valor.

Pablo escribió:

“Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil”.

2 Timoteo 3:16.

Necesitamos estudiar cómo el Nuevo Testamento utiliza el Antiguo.

Cómo Cristo cumple.

Cómo los apóstoles interpretan.

Cómo los principios revelan el carácter de Dios.

La relación entre los pactos requiere estudio cuidadoso.

8. DAVID Y LA ESPERANZA DEL REY

La historia de David y las promesas relacionadas con su casa tienen gran importancia.

La esperanza de un rey justo comienza a desarrollarse con mayor claridad.

Los profetas hablarán de un gobernante futuro.

Cuando el Nuevo Testamento presenta a Jesús como Hijo de David, esa expresión tiene historia.

No es simplemente una referencia genealógica.

Está conectada con esperanza mesiánica y reino.

Mateo comienza presentando a Jesús como:

"Jesucristo, hijo de David, hijo de Abraham".

Mateo 1:1.

La historia se está conectando.

9. LOS PROFETAS Y LA ESPERANZA FUTURA

Los profetas no solamente anunciaron juicio.

También hablaron de esperanza.

Restauración.

Un nuevo pacto.

Un corazón nuevo.

El Espíritu.

Un rey justo.

La reunión del pueblo.

La bendición de las naciones.

Pero debemos interpretar cada profecía primero dentro de su propio contexto.

Después podemos observar cómo el Nuevo Testamento muestra su cumplimiento y desarrollo.

El error consiste en saltar directamente hacia una aplicación moderna sin escuchar primero la profecía en su mundo original.

10. CRISTO ES EL CENTRO DE LA HISTORIA REDENTORA

Jesús no aparece desconectado de la historia anterior.

Él viene dentro del cumplimiento del propósito de Dios.

Los Evangelios muestran conexiones constantes con las Escrituras.

Jesús mismo enseñó a sus discípulos después de la resurrección.

Lucas declara:

“Y comenzando desde Moisés, y siguiendo por todos los profetas, les declaraba en todas las Escrituras lo que de él decían”.

Lucas 24:27.

Cristo ocupa el centro de la historia redentora.

Pero esto no significa que podamos convertir arbitrariamente cada detalle del Antiguo Testamento en un símbolo secreto de Jesús.

La interpretación cristocéntrica debe ser bíblica, no imaginativa.

11. LEER CRISTOCÉNTRICAMENTE NO ES ALEGORIZAR TODO

Existe una diferencia entre reconocer que toda la historia bíblica encuentra su cumplimiento central en Cristo y afirmar que cada piedra, número, árbol o detalle escondía un significado secreto.

Debemos seguir las conexiones que la propia Escritura establece.

Promesas.

Pactos.

Tipos claramente desarrollados.

Instituciones.

Temas.

Profecías.

Patrones redentores.

La centralidad de Cristo no nos autoriza a abandonar el contexto.

Al contrario.

Nos exige comprender mejor cómo avanza la historia hacia Él.

12. EL NUEVO TESTAMENTO AYUDA A COMPRENDER EL DESARROLLO DE TEMAS ANTERIORES

Pensemos en algunos grandes temas:

Templo.

Sacrificio.

Sacerdocio.

Pacto.

Reino.

Éxodo.

Pascua.

Descanso.

Tierra.

Presencia de Dios.

Cada uno tiene desarrollo dentro de la historia bíblica.

Por ejemplo, el templo no debe estudiarse solamente como edificio.

La presencia de Dios con su pueblo es un tema que avanza.

El Nuevo Testamento habla de Cristo, de la Iglesia y del creyente utilizando lenguaje relacionado con el templo en diferentes contextos.

Debemos seguir cuidadosamente ese desarrollo.

13. LA IGLESIA Y LA MISIÓN DENTRO DEL PLAN DE DIOS

Después de la resurrección, Cristo envía a sus discípulos.

La misión alcanza las naciones.

Hechos muestra la expansión del Evangelio.

Jerusalén.

Judea.

Samaria.

Hasta lo último de la tierra.

La Iglesia vive dentro de esta etapa de misión.

Por eso, cuando interpretamos instrucciones dadas a las iglesias del Nuevo Testamento, debemos considerar su identidad como pueblo redimido y enviado.

La formación bíblica no puede terminar en acumulación de conocimiento.

Debe impulsar misión.

14. LA CONSUMACIÓN DA ESPERANZA A LA HISTORIA

La Biblia no termina con el pecado venciendo.

No termina con Babilonia triunfando.

No termina con la muerte gobernando.

La historia se dirige hacia la consumación del propósito de Dios.

Apocalipsis presenta esperanza, juicio, victoria y restauración.

El contexto canónico nos recuerda que debemos interpretar nuestra vida también desde el final de la historia bíblica.

La Iglesia puede enfrentar oposición.

Pero Cristo reina.

La muerte no tendrá la última palabra.

Dios hará nuevas todas las cosas.

15. UN TEXTO PUEDE TENER UN CONTEXTO HISTÓRICO Y UNA UBICACIÓN REDENTORA

Pensemos en la Pascua.

Primero debemos comprenderla dentro del éxodo.

Israel.

Egipto.

Juicio.

Sangre.

Liberación.

Después observamos cómo el Nuevo Testamento utiliza el lenguaje pascual en relación con Cristo.

Pablo declara:

“Porque nuestra pascua, que es Cristo, ya fue sacrificada por nosotros”.

1 Corintios 5:7.

La conexión no fue inventada por un predicador moderno.

La propia Escritura la establece.

Este es un ejemplo de lectura canónica responsable.

16. PREGUNTAS PARA EL CONTEXTO CANÓNICO

Cuando estudie un pasaje, pregunte:

¿Dónde ocurre dentro de la historia bíblica?

¿Qué pacto está en consideración?

¿Qué revelación había sido dada hasta ese momento?

¿Qué temas bíblicos aparecen?

¿Existen textos posteriores que desarrollen esos temas?

¿El Nuevo Testamento cita o utiliza este pasaje?

¿Cómo se relaciona con Cristo?

¿Cómo se relaciona con el Evangelio?

¿Cómo encaja en la misión y esperanza del pueblo de Dios?

Estas preguntas amplían nuestra visión.

17. EL PELIGRO DE SALTAR DIRECTAMENTE HACIA NOSOTROS

Uno de los errores más frecuentes es leer la Biblia como si cada texto hubiera sido escrito directamente acerca de nosotros.

La Biblia fue escrita **para nuestra instrucción**, pero no todos los textos fueron escritos **directamente a nosotros**.

Esta distinción es importante.

Una promesa a Abraham debe ser comprendida dentro de su contexto.

Una instrucción a Israel debe ser ubicada dentro del pacto.

Una palabra a David debe escucharse dentro de su historia.

Una carta a Corinto debe comprenderse dentro de la situación de esa iglesia.

Después preguntamos cómo esa verdad llega legítimamente hasta nosotros dentro de la historia de la redención.

Ese camino es más responsable que apropiarnos inmediatamente de cada frase.

18. LA UNIDAD DE LA BIBLIA PROTEGE CONTRA LOS EXTREMOS

Una doctrina no debe construirse sobre un solo texto oscuro ignorando el resto de la Escritura.

El contexto canónico nos obliga a escuchar el conjunto.

Si una interpretación contradice claramente enseñanzas bíblicas repetidas y evidentes, debemos revisarla.

La Escritura no se contradice en su verdad.

Nosotros podemos interpretar mal.

Por eso necesitamos humildad.

REFLEXIÓN FINAL

Cada pasaje pertenece a una historia mayor.

La creación nos muestra el comienzo.

La caída revela el problema.

La promesa abre esperanza.

Los pactos desarrollan el propósito de Dios.

La redención avanza.

Los profetas anuncian.

Cristo viene.

Muere.

Resucita.

La Iglesia es enviada.

El Evangelio avanza hacia las naciones.

Y la historia camina hacia su consumación.

Interpretar dentro del contexto canónico significa aprender a ver el árbol sin olvidar el bosque.

El texto particular importa.

Su contexto inmediato importa.

Su libro importa.

Y también importa su lugar dentro de la gran historia de Dios.

Porque la Biblia no es una colección desordenada de historias religiosas.

Es la revelación del Dios que crea, habla, promete, redime y lleva su propósito hacia el cumplimiento en Jesucristo.

CAPÍTULO 10

DEL MUNDO BÍBLICO A NUESTRO MUNDO

Cómo cruzar correctamente el puente entre el contexto original y la aplicación actual

Llegamos ahora al punto donde todo el trabajo contextual debe conducirnos hacia una pregunta inevitable:

¿Qué hacemos con lo que hemos comprendido?

Hemos estudiado el contexto.

Sabemos quién habló.

A quién.

Cuándo.

Dónde.

Dentro de qué cultura.

En qué situación social.

En qué ambiente religioso.

Dentro de qué argumento.

En qué lugar de la historia redentora.

Pero el estudio bíblico no termina en el pasado.

La Palabra de Dios continúa hablando.

La pregunta es:

¿Cómo pasamos responsablemente del mundo bíblico a nuestro mundo?

Este paso requiere cuidado.

Si aplicamos demasiado rápido, podemos distorsionar.

Si nunca aplicamos, convertimos la Biblia en un objeto de estudio sin obediencia.

Necesitamos construir un puente.

1. DOS ERRORES OPUESTOS

Existen dos grandes peligros.

El primero es ignorar la distancia entre el mundo bíblico y nosotros.

Entonces aplicamos directamente todo sin considerar:

Pacto.

Cultura.

Historia.

Destinatarios.

Propósito.

El segundo error es exagerar tanto la distancia que dejamos la Biblia encerrada en el pasado.

Decimos:

“Eso fue para ellos”.

Y nunca preguntamos qué verdad de Dios debemos creer y obedecer.

La interpretación fiel evita ambos extremos.

2. EL PROCESO COMPLETO

Podemos resumir el proceso en cinco movimientos.

Primero: comprender el texto en su contexto original.

Segundo: identificar la verdad o principio que el texto comunica.

Tercero: observar las diferencias y conexiones entre aquel contexto y el nuestro.

Cuarto: relacionar la verdad con el conjunto de la Escritura y con Cristo.

Quinto: desarrollar una aplicación fiel, concreta y responsable.

Este proceso no necesita convertirse en una fórmula rígida.

Es una disciplina de pensamiento.

3. PRIMERO: ¿QUÉ SIGNIFICÓ ALLÍ?

Antes de preguntar qué significa para nosotros, debemos escuchar el texto en su propio mundo.

Por ejemplo, si estudiamos la carta de Jeremías a los exiliados, debemos reconocer:

Quiénes eran.

Dónde estaban.

Por qué habían llegado allí.

Qué falsas expectativas existían.

Qué les ordenó Dios.

Cuánto tiempo duraría el proceso.

Después podremos identificar verdades sobre:

Fidelidad.

Esperanza.

Paciencia.

Vida responsable durante temporadas difíciles.

Pero no debemos saltar directamente a nosotros ignorando a los primeros destinatarios.

4. SEGUNDO: IDENTIFIQUE LA VERDAD

Después de comprender la situación original, pregunte:

¿Qué verdad revela este texto?

Puede ser una verdad acerca de:

Dios.

El ser humano.

El pecado.

La gracia.

La fe.

La obediencia.

La comunidad.

La misión.

El sufrimiento.

La esperanza.

Por ejemplo, un texto puede mostrar que Dios llama a su pueblo a vivir fielmente incluso durante una temporada que no cambiará inmediatamente.

Ese principio puede atravesar contextos.

5. TERCERO: RECONOZCA LAS DIFERENCIAS

No somos los exiliados judíos en Babilonia.

No somos los corintios del primer siglo.

No estamos viajando con Moisés por el desierto.

No somos Timoteo recibiendo una carta personal de Pablo.

Reconocer esto no reduce la autoridad bíblica.

Nos ayuda a aplicarla correctamente.

Debemos preguntar:

¿Qué diferencias existen?

¿Qué elementos pertenecen a aquella situación particular?

¿Qué verdad permanece?

¿Cómo llega esa verdad hasta nosotros?

6. CUARTO: PASE POR CRISTO Y EL EVANGELIO

La aplicación cristiana debe considerar la obra de Cristo.

No leemos la Biblia como si la cruz y la resurrección no hubieran ocurrido.

Nuestra relación con Dios está centrada en Cristo.

La obediencia cristiana es respuesta a la gracia.

El Espíritu Santo habita en el creyente.

La Iglesia vive bajo el Nuevo Pacto.

Por eso debemos evitar aplicaciones que regresen a etapas anteriores de la historia redentora como si Cristo no hubiera venido.

7. QUINTO: APLIQUE CONCRETAMENTE

Después de comprender la verdad, debemos preguntar:

¿Qué debo creer?

¿Qué debo abandonar?

¿Qué debo comenzar?

¿Qué actitud debe cambiar?

¿Qué relación necesita atención?

¿Qué pecado debo confesar?

¿Qué verdad debo enseñar?

¿Qué responsabilidad debo asumir?

¿Qué acción debo realizar?

Una aplicación concreta tiene mayor posibilidad de producir obediencia real.

8. EJEMPLO: EL BUEN SAMARITANO

Lucas 10 presenta una conversación.

Un intérprete de la ley pregunta acerca de la vida eterna.

Después pregunta:

"¿Y quién es mi prójimo?"

Lucas 10:29.

Jesús responde con una parábola.

Un hombre es atacado.

Un sacerdote pasa.

Un levita pasa.

Un samaritano actúa con misericordia.

El contexto cultural aumenta la fuerza de la historia.

La aplicación no consiste simplemente en decir:

"Debemos viajar por el camino de Jerusalén a Jericó buscando personas heridas".

La verdad atraviesa el contexto.

El amor al prójimo se demuestra mediante misericordia concreta que cruza barreras.

La aplicación actual puede tomar muchas formas.

Servir.

Ayudar.

Dar.

Acompañar.

Intervenir responsablemente.

Cruzar prejuicios.

Pero la aplicación debe surgir del propósito del texto.

9. EJEMPLO: EL LAVAMIENTO DE LOS PIES

En Juan 13, Jesús lava los pies de sus discípulos.

El contexto cultural muestra la humildad del acto.

La pregunta de aplicación es importante.

¿La enseñanza exige que toda iglesia en todo lugar practique exactamente el mismo gesto como única expresión de obediencia?

Cristianos fieles pueden tener diferentes prácticas sobre este asunto.

Pero el principio central de servicio humilde es imposible de eliminar.

Jesús, el Señor y Maestro, sirve.

Por eso cualquier aplicación que conserve el gesto, pero pierda la humildad, ha perdido el corazón del texto.

10. EJEMPLO: LA IGLESIA DE HECHOS

Hechos describe momentos de profunda generosidad.

Los creyentes compartían.

Atendían necesidades.

Vivían en comunión.

La aplicación responsable debe observar qué está describiendo Lucas y cómo esas prácticas se relacionan con enseñanzas más amplias del Nuevo Testamento sobre generosidad y cuidado mutuo.

No debemos copiar superficialmente una forma mientras ignoramos el espíritu de amor y responsabilidad que la produjo.

La pregunta no es solamente:

"¿Cómo repetimos exactamente cada detalle?"

También:

“¿Cómo vivimos hoy la misma verdad de comunión, generosidad y cuidado?”

11. UNA MISMA VERDAD PUEDE TENER APLICACIONES DIFERENTES

El mandamiento de amar al prójimo permanece.

Pero su aplicación puede cambiar según la situación.

Para una persona puede significar perdonar.

Para otra, compartir alimento.

Para otra, escuchar.

Para una iglesia, organizar ayuda después de una tragedia.

Para un ministerio, formar obreros.

Para un misionero, cruzar una frontera cultural.

La verdad permanece.

La aplicación toma forma dentro de situaciones reales.

12. LA APLICACIÓN INDIVIDUAL NO ES LA ÚNICA

La cultura moderna puede hacernos leer todo individualmente.

Pero muchas cartas del Nuevo Testamento fueron dirigidas a comunidades.

Por eso debemos preguntar:

¿Qué significa para mí?

Pero también:

¿Qué significa para nuestra familia?

¿Qué significa para nuestra iglesia?

¿Qué significa para nuestro equipo ministerial?

¿Qué significa para nuestra manera de servir?

¿Qué significa para nuestra misión?

La obediencia puede ser personal y comunitaria.

13. LA APLICACIÓN NO DEBE CONTRADECIR EL SIGNIFICADO

Una aplicación puede parecer buena y aun así no proceder del texto.

Por ejemplo, un predicador puede tomar una historia bíblica y utilizar cada detalle para enseñar ideas que el relato nunca presenta.

La congregación puede emocionarse.

Pero la emoción no convierte una interpretación en correcta.

Debemos mantener una disciplina:

La aplicación debe estar conectada legítimamente con el significado del texto.

14. NO CONVIERTA TODA PROMESA EN UNA GARANTÍA PERSONAL IDÉNTICA

La Biblia contiene promesas maravillosas.

Pero debemos preguntar:

¿A quién fue dada?

¿Bajo qué pacto?

¿Existe una condición?

¿Es individual o colectiva?

¿Es para una situación histórica particular?

¿El Nuevo Testamento muestra cómo se cumple?

¿Cómo participa el creyente en Cristo de las promesas de Dios?

Estas preguntas no destruyen la fe.

La protegen de falsas expectativas.

15. NO CONVIERTA TODA EXPERIENCIA EN UNA NORMA UNIVERSAL

Un personaje bíblico puede tener una experiencia particular.

Eso no significa automáticamente que todos los creyentes tendrán exactamente la misma experiencia.

Dios llamó a Abraham a salir de su tierra.

Eso no significa que cada creyente deba abandonar su país.

Dios ordenó a Noé construir un arca.

Eso no significa que cada generación deba construir una.

La verdad puede enseñarnos fe y obediencia.

Pero la instrucción específica pertenece a una persona y situación determinada.

16. APLICACIÓN Y TRANSFORMACIÓN

La aplicación bíblica debe buscar transformación.

Romanos 12:2 habla de renovación del entendimiento.

La Palabra cambia:

Nuestra manera de pensar.

Nuestras prioridades.

Nuestras relaciones.

Nuestras decisiones.

Nuestra manera de usar recursos.

Nuestra respuesta al sufrimiento.

Nuestra misión.

Nuestra adoración.

Nuestra vida completa.

La meta no es producir una lista interminable de reglas.

Es formar discípulos de Jesucristo.

17. EL FACILITADOR DEBE ENSEÑAR A PENSAR BÍBLICAMENTE

Un buen maestro no solamente entrega respuestas.

Enseña a los estudiantes a hacer preguntas responsables.

Cuando alguien diga:

“Este versículo significa esto para mí”

el facilitador puede preguntar con amabilidad:

“¿Qué elementos del texto te llevan a esa conclusión?”

Cuando alguien cite una promesa:

“¿A quién fue dada originalmente?”

Cuando alguien presente una doctrina:

“¿Qué otros textos claros apoyan esa enseñanza?”

Así se forman estudiantes maduros.

18. UN MODELO PRÁCTICO DE APLICACIÓN

Después de estudiar un pasaje, escriba cinco frases:

En su contexto original, este pasaje trataba de…

La verdad principal que comunica es…

Las diferencias entre aquella situación y la nuestra son…

La relación de esta verdad con Cristo y el Evangelio es…

Por lo tanto, hoy debo o debemos…

Este ejercicio puede utilizarse en estudios personales, grupos pequeños y centros de formación.

19. DEL ESTUDIO A LA MISIÓN

La interpretación correcta debe producir una Iglesia más fiel.

No solamente mejores exámenes.

No solamente certificados.

No solamente títulos.

Queremos creyentes que comprendan la Palabra y la vivan.

Pastores que alimenten correctamente a las ovejas.

Evangelistas que anuncien fielmente el Evangelio.

Misioneros que comprendan las culturas sin cambiar el mensaje.

Maestros que formen nuevos maestros.

Líderes que no manipulen la Escritura.

Discípulos que produzcan fruto.

La hermenéutica sirve a la misión.

20. EL CONTEXTO NOS HACE MÁS HUMILDES

Mientras más estudiamos, más comprendemos la necesidad de escuchar antes de hablar.

No debemos correr.

No debemos fingir.

No debemos inventar.

No debemos usar la Biblia para confirmar todo lo que pensamos.

El contexto nos obliga a decir:

“Quiero comprender antes de afirmar”.

Esa actitud protege al maestro y a quienes lo escuchan.

REFLEXIÓN FINAL

El viaje comenzó con un versículo.

Después miramos alrededor.

El párrafo.

El libro.

La historia.

La cultura.

La geografía.

La religión.

La sociedad.

La literatura.

La gran historia de la redención.

Y finalmente regresamos a nuestro mundo.

Pero ahora regresamos diferentes.

Ya no preguntamos solamente:

“¿Qué siento cuando leo esto?”

Preguntamos:

“¿Qué comunicó Dios por medio de este texto?”

“¿Cómo encaja dentro de la Escritura?”

“¿Cómo debo responder con fe y obediencia?”

Ese es el puente.

Del texto a la comprensión.

De la comprensión a la verdad.

De la verdad a Cristo.

De Cristo a la obediencia.

Y de la obediencia a la misión.

Porque interpretar correctamente la Biblia no es el final de la formación.

Es preparación para vivir, enseñar, servir y llevar fielmente la Palabra de Dios a las naciones.

CONCLUSIÓN GENERAL

EL CONTEXTO PROTEGE LA VERDAD

La Biblia debe ser leída con reverencia.

Pero también debe ser leída con responsabilidad.

A lo largo de este libro hemos aprendido una verdad fundamental:

el contexto protege el significado.

Un versículo separado de su contexto puede ser usado para enseñar algo que Dios no quiso comunicar.

Una promesa sin destinatario puede crear falsas expectativas.

Una historia sin propósito puede convertirse en una doctrina equivocada.

Una frase sin argumento puede ser manipulada.

Por eso el estudiante fiel de la Biblia no se apresura.

Lee.

Observa.

Pregunta.

Compara.

Estudia.

Ora.

Y después aplica.

EL CONTEXTO INMEDIATO

Aprendimos que lo primero es mirar cerca.

¿Qué viene antes?

¿Qué viene después?

¿Cuál es el párrafo?

¿Qué está diciendo el autor?

Muchas veces, la respuesta está alrededor del versículo.

No necesitamos inventar.

Necesitamos seguir leyendo.

EL LIBRO COMPLETO

Después miramos el libro.

Cada libro bíblico tiene propósito, estructura y argumento.

Un pasaje de Romanos debe leerse dentro de Romanos.

Un texto de Gálatas debe escucharse dentro de la crisis que Pablo enfrenta.

Una enseñanza de 1 Corintios debe entenderse dentro de una iglesia real con problemas reales.

El libro completo ilumina sus partes.

HISTORIA, CULTURA Y GEOGRAFÍA

También aprendimos que Dios habló dentro de la historia.

A personas reales.

En lugares reales.

Con costumbres reales.

El exilio importa.

Jerusalén importa.

Samaria importa.

Roma importa.

Las bodas, los pactos, la hospitalidad, el templo, la sinagoga, los caminos, las ciudades y las estructuras sociales ayudan a comprender mejor el texto.

No estudiamos estos datos para presumir conocimiento.

Los estudiamos para escuchar mejor.

CONTEXTO RELIGIOSO, SOCIAL Y ECONÓMICO

La Biblia fue escrita en un mundo lleno de idolatría, sistemas religiosos, tensiones sociales, pobreza, riqueza, autoridad, trabajo, familias y vulnerabilidad humana.

Comprender esto nos ayuda a ver la profundidad de muchos pasajes.

Dios no habló a personas imaginarias.

Habló a comunidades reales con luchas reales.

Y su Palabra continúa confrontando nuestras realidades actuales.

CONTEXTO LITERARIO

La Biblia no es una caja de frases sueltas.

Tiene narraciones.

Cartas.

Poemas.

Proverbios.

Parábolas.

Profecías.

Visiones.

Cada forma literaria debe ser respetada.

No todo detalle narrativo es un mandato.

No toda imagen poética debe leerse literalmente.

No toda parábola debe convertirse en una alegoría sin límites.

El texto debe ser leído según la forma en que Dios decidió comunicarlo.

CONTEXTO CANÓNICO Y TEOLÓGICO

Finalmente, aprendimos que cada pasaje pertenece a la gran historia de la redención.

Creación.

Caída.

Promesa.

Pacto.

Redención.

Cristo.

Iglesia.

Misión.

Consumación.

La Biblia tiene unidad.

Todo debe leerse a la luz del propósito de Dios revelado plenamente en Jesucristo.

DEL TEXTO A LA VIDA

El contexto no es el final.

Es el camino hacia una aplicación fiel.

Primero comprendemos qué significó allí.

Después identificamos la verdad.

Luego cruzamos responsablemente hacia nuestro mundo.

Y respondemos con fe, obediencia y misión.

No estudiamos contexto para quedarnos en datos.

Estudiamos para vivir mejor la Palabra.

LLAMADO FINAL

Una generación que respeta el contexto será más difícil de engañar.

No aceptará cualquier frase porque suena espiritual.

No será movida por cada doctrina nueva.

No permitirá que la Biblia sea usada para manipular.

Examinará.

Preguntará.

Buscará.

Comparará.

Y se someterá a la verdad.

El contexto no apaga la Palabra.

La honra.

No debilita la predicación.

La fortalece.

No enfría la fe.

La fundamenta.

Por eso, cada maestro, predicador, pastor, facilitador y estudiante debe adoptar esta disciplina:

nunca arrancar un texto de su contexto.

La Palabra de Dios merece fidelidad.

La Iglesia necesita verdad.

Las naciones necesitan un Evangelio correctamente anunciado.

Y los obreros del Reino deben aprender a manejar bien la Palabra de verdad.

¡Vamos con todo, con Cristo!



Contacto:

www.cristolibera.org

www.cristoliberainstitute.org

BIOGRAFÍA INSTITUCIONAL DEL FUNDADOR

Roger D. Muñoz es fundador del Cristo Libera Global Theological Institute (CLGTI) y del Ministerio Cristo Libera Internacional, con sede en **Seattle, Washington, Estados Unidos**.

Su labor ministerial está enfocada en la formación **doctrinal sólida**, la capacitación en liderazgo espiritual y el establecimiento **de ministros** con fundamento bíblico firme y estructura ministerial clara.

Bajo su dirección, el ministerio ha desarrollado una estructura internacional activa en màs de **30 naciones**, con programas de formación presencial y una **Escuela de Guerra Espiritual** online de alcance global. Mensualmente, miles de estudiantes reciben capacitación bíblica estructurada a través de sus plataformas educativas.

El **CLGTI nace** como una respuesta estratégica a la necesidad de formación teológica formal con estándares académicos definidos, **integrando enscñanza doctrinal**, evaluación estructurada y certificación oficial emitida desde Estados Unidos.

Su enfoque no es producir información, sino formar lideres preparados para servir con autoridad bíblica, madurez espiritual y responsabilidad ministerial en el contexto contemporáneo.

Desde Seattle, Washington, hacia las naciones.

Comparte este libro

Un recurso gratuito para leer, estudiar y compartir.

Puedes enviar este PDF completo a tus familiares, amistades, contactos y congregación. Conserva la autoría y los créditos de la obra al compartirlo.

Este material puede utilizarse como apoyo para el estudio personal y en grupos. Lee los pasajes bíblicos en su contexto y pon en práctica lo aprendido.

La biblioteca gratuita ofrece recursos de apoyo del Ministerio Cristo Libera. Las clases, las escuelas y los diplomados continúan su labor formativa.

Libros y recursos: www.cristolibera.org/libros

Campus Virtual: cursos.cristoliberainstitute.org

Roger D. Muñoz · Director Fundador · Editorial Cristo Libera